

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий техникум строительных технологий»

СОГЛАСОВАНО:

на заседании цикловой комиссии
классных руководителей

Председатель ЦК

Т.И. Леонова Леонова Т.И.

Протокол № 9 от «27» 03 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Е.И. Вычужжанина И.О. директора ГБПОУ «ДТСТ»

Вычужжанина Е.И.

«27» 03 2024 г. *~ 9*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ *42*

для родителей, обучающихся, педагогов по предупреждению
и профилактике
жестокости обращения с обучающимися.

г. Донецк, 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для родителей, обучающихся, педагогов по предупреждению и профилактике жестокого обращения с обучающимися.

«Методические рекомендации ...» разработаны на основании норм и положений Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Федерального закона от 14.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека и в Декларации прав ребенка провозгласила, что дети вследствие своей физической и умственной незрелости имеют право на особую заботу и помощь, т.е. защиту от любых форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных представителей или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

Актуальность профилактики жестокого обращения с детьми связана с тем, что насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывает негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушает его социализацию, порождает безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Многие дети-жертвы насилия уходят из дома или детских учреждений, втягиваются в асоциальное поведение, начинают злоупотреблять алкоголем и наркотиками.

Наиболее эффективным направлением защиты детей от жестокого обращения являются меры ранней профилактики. В тех случаях, когда ребенок пострадал от той или иной формы насилия он нуждается в помощи. Такая помощь выступает в качестве вторичной профилактики жестокого обращения с детьми. Вторичная профилактика снижает риск повторного совершения насильственных действий в отношении пострадавшего ребенка и предупреждает возможность возникновения насилия взрослым человеком над детьми.

Учитывая международный опыт в этой области, следует:

- установить процедуры регистрации и эффективного расследования полученных от детей жалоб о случаях физического и психического насилия;
- обеспечить всем жертвам насилия доступ к консультативным услугам и помощи в целях восстановления и реинтеграции;
- обеспечить адекватной защитой детей – жертв злоупотреблений в кругу своей семьи.

Семейный Кодекс Российской Федерации, Федеральные законы от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних» создают правовую базу для работы по профилактике жестокого обращения с детьми, а также с детьми, ставшими жертвами жестокого обращения.

Согласно ст.56 Семейного Кодекса РФ при нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при жестоком обращении с ним, ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой в орган опеки и попечительства.

Профилактическая направленность деятельности органов опеки и попечительства подчеркивается:

- *в статье 121 СК РФ, которая возлагает на органы опеки и попечительства обязанность по защите прав и интересов детей в случаях, когда действием или бездействием родителей создаются условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию;*
- *в статье 16 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Насилие в семье, уклонение родителей от исполнения обязанностей по воспитанию своих детей является одной из наиболее значимых причин детской безнадзорности и беспризорности, совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений.*

Анализ норм семейного и гражданского законодательства позволяет выделить следующие направления работы по предупреждению жестокого обращения с детьми:

- внесудебное разрешение конфликтов, связанных с воспитанием детей, а также с отношениями между членами семьи;
- обращение с иском в суд при грубом нарушении родителями прав и законных интересов ребенка;
- участие в судебном рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей, включая подготовку заключения по существу спора;
- принятие правовых актов, направленных на защиту прав и законных интересов детей.

Внесудебное разрешение конфликтов, связанных с воспитанием детей, а также с отношениями между членами семьи заключается в выявлении и оперативной организации учета детей, оказавшихся в ситуации, когда действиями или бездействием родителей создаются условия, представляющие угрозу их жизни или здоровью либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию, проведении индивидуальной работы с такими детьми и их семьями.

Чем раньше будут выявлены неблагополучные семьи и дети, находящиеся в них, чем эффективнее будет организована профилактическая работа, тем выше вероятность предупреждения жестокого обращения с детьми в кровной семье.

Внесудебное разрешение семейных конфликтов можно считать важнейшим направлением профилактики жестокого обращения с детьми, поскольку эта деятельность позволяет на ранних сроках развития семейного кризиса выявить

семьи группы риска по насилию над ребенком, указать родителям на ошибки в воспитании детей, принять меры по устранению причин возникновения трудной жизненной ситуации, в которой оказалась семья, повысить компетентность родителей как воспитателей.

В случае выявления грубых нарушений прав и законных интересов ребенка, когда семейное неблагополучие существует длительное время, родители систематически не исполняют своих обязанностей по воспитанию ребенка, индивидуальная профилактическая работа с семьей не приносит желаемых результатов, органы системы профилактики вправе самостоятельно обратиться в суд с иском о лишении родительских прав или ограничении родителей в правах. Такой иск направлен на предупреждение повторных случаев, опасных для жизни и здоровья детей, их развития, случаев насилия над ними в семье или уклонения родителей от исполнения своих обязанностей, а также для предупреждения негативных последствий, связанных с жестоким обращением с детьми.

Инициирование вопроса о лишении родительских прав должно рассматриваться в качестве крайней меры воздействия на родителей, применяемой только в тех случаях, когда иные меры не дали результата.

Для профилактики насилия над детьми важно не только право органов опеки и попечительства самостоятельно обращаться с исками в суд, но и участвовать в рассмотрении судом всех споров, связанных с воспитанием детей, независимо от того, кем предъявлен иск в защиту ребенка / ст.78 СК РФ).

К делам такой категории относятся дела:

- об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка (ст.66 СК РФ);
- о лишении родительских прав и восстановлении в родительских правах (ст.ст.69,72 СК РФ);
- об ограничении в родительских правах и об отмене ограничения родительских прав (ст.ст.73,76 СК РФ).

Законодательство наделяет органы опеки попечительства рядом полномочий, использование которых имеет принципиальное значение для защиты детей от насилия в семье. Это, прежде всего, право немедленно отобрать ребенка у родителей или других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (ст. 64 СК РФ).

Чрезвычайно важную роль в предупреждении насилия над детьми в семье имеет право ребенка выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, ст.57 СК РФ.

Важными направлениями деятельности органов опеки и попечительства по профилактике насилия над детьми в случае отобрания детей у кровных родителей являются:

- подбор ребенку, оставшемуся без попечения родителей, замещающей семьи;
- последующий контроль со стороны органов опеки и попечительства за условиями жизни подопечных, соблюдением опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных.

Широкий круг прав и обязанностей органов опеки и попечительства по предупреждению жестокого обращения с детьми, многообразие средств, с помощью которых они могут выполнять эти функции, требуют привлечения к профилактической деятельности других субъектов системы защиты прав и законных интересов детей.

В соответствии со ст.6 ФЗ «Об опеке и попечительстве» установлена возможность осуществления полномочий по выявлению лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства уполномоченными организациями. Таким образом, подчеркивается роль уполномоченных организаций в проведении профилактической работы по предупреждению жестокого обращения с детьми.

Глава 2 ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» предусматривает обязанность органов и учреждений системы профилактики осуществлять работу по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

В настоящее время профилактическую, реабилитационную работу в случаях жестокого обращения с детьми могут осуществлять органы опеки и попечительства, органы управления социальной защитой населения, учреждения социального обслуживания, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних), иные организации создаваемые органами управления социальной защиты населения, органами управления образованием или органами опеки и попечительства.

Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних принимают участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних; оказывают социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям в ликвидации трудной жизненной ситуации, содействуют возвращению в семью несовершеннолетних, осуществляют реабилитацию, организуют социальный патронаж несовершеннолетних (примерное положение о СРЦ для несовершеннолетних, утвержденное постановлением Правительства РФ от 27.11.2000 года № 896).

При работе с детьми в социально-реабилитационных центрах рекомендуется предусматривать:

- поэтапное проведение программ социальной реабилитации несовершеннолетних, обеспечивающее восстановление утраченных контактов с семьей и внутри семьи;

- оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних, снятие психотравмирующих ситуаций среди их ближайшего окружения.

Таким образом, в настоящее время значительное число учреждений социальной защиты населения и образовательных учреждений призваны оказывать помощь детям, пострадавшим от жестокого обращения и их родителям.

Жестокое обращение с детьми и пренебрежение их интересами могут иметь различные формы, но их следствием всегда является: серьезный ущерб для здоровья, развития и социализации ребенка, нередко - угроза его жизни или даже смерть.

Физическое насилие – нанесение ребенку родителями или лицами, их замещающими каких-либо физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают его жизни.

Физическое насилие также **включает** вовлечение несовершеннолетних в употребление наркотиков, алкоголя и других отравляющих веществ. В некоторых семьях в качестве дисциплинарных мер используют различные виды физического наказания – от подзатыльников и шлепков до порки ремнем. Необходимо сознавать, что физическое насилие – это действительно физическое нападение (истязание).

Сексуальное насилие или совращение – использование ребенка взрослым или другим ребенком для удовлетворения сексуальных потребностей или для получения выгоды.

Психическое (эмоциональное) насилие – постоянное или периодическое оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, опекунов, учителей, воспитателей, унижение его человеческого достоинства, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку, предъявление требований, не соответствующих возрасту ребенка, обман.

Пренебрежение интересами и нуждами ребенка – отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых. Типичный пример пренебрежительного отношения к ребенку – оставление без присмотра, что может привести к опасным для жизни и здоровья последствиям.

К **жестокому обращению** также относится использование при этом силы общественных институтов:

- религиозной организации;
- суда;
- милиции;
- школы;
- приюта;
- спецшколы для детей;
- родственников;

психиатрической больницы и так далее.

Над ребенком совершают **насилие**, если используют для этого изоляцию: контролируют его доступ к общению со сверстниками, взрослыми, братьями и сестрами, родителями, бабушкой и дедушкой.

Особенности поведения ребенка, пережившего насилие:

беспокойство, тревожность;

нарушение сна, ночные кошмары;

множество страхов, агрессивность;

жестокое обращение с животными, неумение общаться со сверстниками;

склонность к уединению, боязнь физического контакта со взрослыми;

плохая успеваемость, негативизм;

постоянный печальный вид;

постоянный голод;

кража денег, пищи;

требование ласки и внимания;

низкая самооценка.

Последствия жестокого обращения могут быть:

1. Аффективные нарушения: вина, стыд, тревога, страх, подавленная злоба.

2. Физические нарушения: расстройства сна и аппетита, соматические заболевания, внешние повреждения.

3. Когнитивные нарушения: расстройство внимания, нарушение концентрации памяти, восприятия; повышенная утомляемость, задержка речевого, моторного или интеллектуального развития.

4. Поведенческие симптомы: «выход наружу» (агрессивное поведение), избегание, замкнутость в себе, провоцирование похожих ситуаций (дети настойчиво просят, чтобы их наказали, побили).

5. Самодеструктивное поведение: самокалечение, суицидальные мысли и попытки.

6. Психопатология: неврозы, расстройства характера, психотические черты.

7. Сексуализация поведения: повторение сексуальных действий с другими, увеличение сексуальных знаний.

Правовые основы:

Конвенция ООН о правах ребенка:

ст.19 - дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты;

ст.16 - защита от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию;

ст.24 - обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием;

ст.27 - признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития;

ст.34 - защита ребенка от сексуального совращения;

ст.37 - защита ребенка от других форм жестокого обращения;

ст.39 - меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения.

Уголовный Кодекс РФ предусматривает ответственность:

статьи 106-136 – за совершение физического и сексуального насилия. В том числе и в отношении несовершеннолетних;

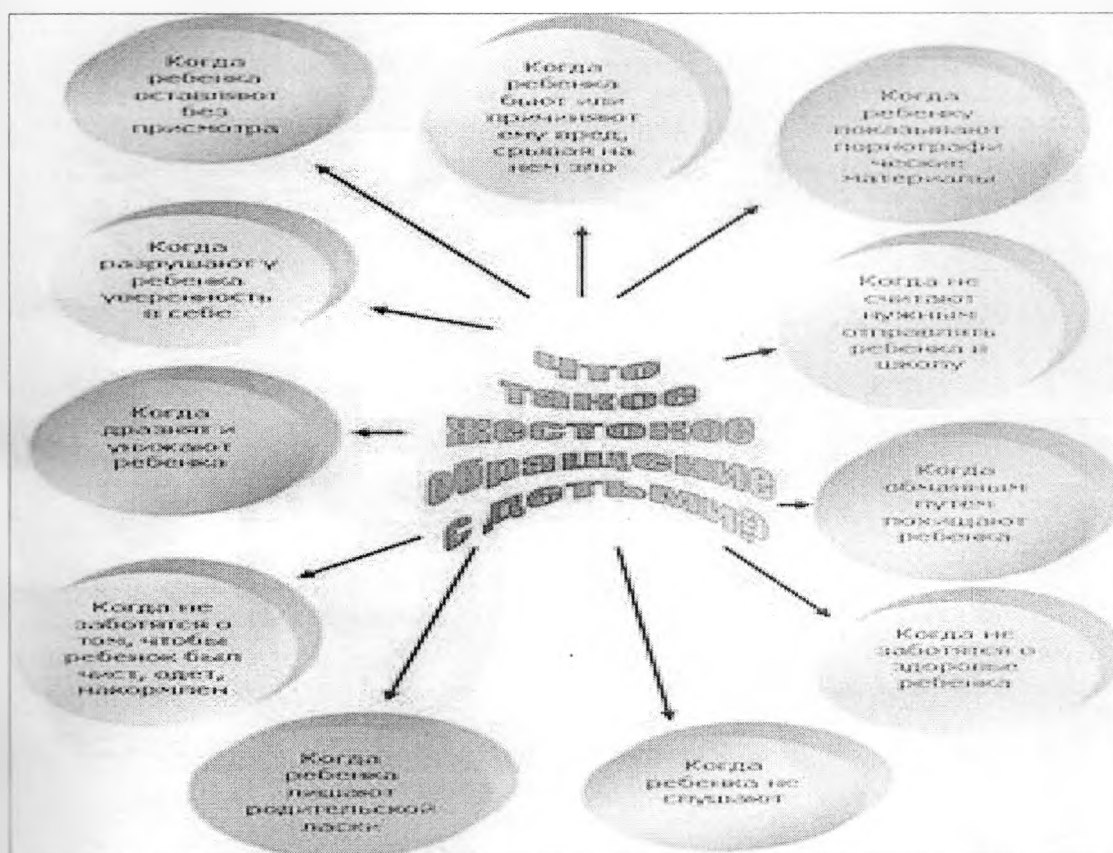
статьи 150-157 – за преступления против семьи и несовершеннолетних.

Семейный Кодекс РФ утверждает:

ст.54 – право ребенка на уважение его человеческого достоинства;

ст.69 – меру «лишение родительских прав» как меру защиты детей от жестокого обращения с ним в семье;

ст.77 – немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью.



Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью

7 (семь) листов

И.о. директора ГБПОУ «ДТСТ»
Е.И. Вычугжанина

