

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГПОУ «Донецкий  
техникум строительных технологий»

Е.И. Вычугжанина

2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПМ.06 «Выполнение мозаичных работ»**

**УП.06 Учебная практика**

по профессии:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

квалификация: маляр строительный  
облицовщик-плиточник  
штукатур



Донецк – 2019



В.А. Чичигин

Чичигин В.А. зам. директора Коммунального предприятия «Управляющая компания Пролетарского района города Донецка».

**Программа согласована:**

Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум строительных технологий»

Сербина Наталья Ивановна, преподаватель специалист первой категории, председатель цикловой комиссии ОП и II циклов.

**Рецензенты:**

Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум строительных технологий»

Кравец Светлана Григорьевна – мастер производственного обучения 12 разряда

**Составители (авторы):**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Председатель<br/>Цикловой комиссии ОП и II циклов<br/>/ Н.И. Сербина</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                             | <p>ОДОРЕНА<br/>Цикловой комиссией ОП и II циклов<br/>Протокол № 1<br/>От « 08 » 20 19 г.<br/>Разработана на основе Государственного<br/>образовательного стандарта среднего<br/>профессионального образования по профессии<br/>08.01.08 Мастер отделочных строительных<br/>работ</p> |

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики УП 06 «Выполнение мозаичных работ»  
08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Автор: Покрепа Татьяна Викторовна мастер производственного обучения, 2 категории  
Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкого  
техникума строительных технологий»

Рецензируемая рабочая программа учебной практики «Выполнение мозаичных работ» соответствует требованиям ГОС СПО, а также современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочая программа содержит следующие разделы: паспорт программы учебной практики, структуру и содержание учебной практики с указанием уровней усвоения, условия реализации программы учебной практики, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на выбранную профессию.

В рабочей программе чётко представлены цели и задачи дисциплины, обозначены общие компетенции, в тематическом планировании представлено содержание дисциплины (в том числе профессионального направления), практические задания, тематика внеаудиторных самостоятельных работ. Количество часов учебной дисциплины целесообразно распределено по трудоёмкости и видам занятий.

В рабочей программе указаны требования к материально-техническому обеспечению дисциплины. Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы. В рабочей программе отражены оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины.

Программа предусматривает применение комплекса педагогических и информационных технологий. Данная программа достаточна по объёму, включает в себя все дидактические единицы дисциплины. Программа составлена квалифицированно, демонстрирует знания автором предмета и методики преподавания.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области производства, используется научный подход.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях СПО.

Рецензент: Н.И. Сербина, специалист высшей категории Государственного  
профессионального образовательного учреждения «Донецкого техникума строительных  
технологий»

Н.И. Сербина  
(подпись)

Сербина И.И.  
(инициалы, фамилия)



Подпись Сербина Н.И. удостоверяю Л.И. Вычугжанин И.о директора Е.И.Вычугжанина

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики УП.06.

«Выполнение мозаичных работ »

по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Рабочая программа по учебной практики УП 06 «Выполнение мозаичных работ » по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» разработана мастером производственного обучения Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкого техникума строительных технологий» Покрепой Татьяной Викторовной для подготовки обучающихся по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Программа имеет следующую структуру:

- паспорт рабочей программы учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия организации и проведения программы учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

В паспорте рабочей программы учебной практики определены область применения место учебной практики среднего профессионального образования, в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Мастером производственного обучения составлен тематический план, в котором отражено содержание учебного материала, объём часов, уровень освоения каждой темы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Internet ресурсы.

В рабочей программе отражены оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения производственной практики.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент:

*Дей. Косарева "ТСС"*  
*ПЗУВПО "ДОНН АСА"*

*Петровская О.И.*



(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                 |         |
|-------------------------------------------------|---------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ                   | СТР. 4  |
| 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ                  | СТР. 6  |
| 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ                | СТР. 7  |
| 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ<br>ПРАКТИКИ | СТР. 8  |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ       | СТР. 11 |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **1.1 Место учебной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО)**

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

### **1.2 Цели и задачи учебной практики**

Задачи учебной практики:

обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых приемов при выполнении мозаичных работ;

закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных работ;
- устраивать мозаичные полы;
- выполнения ремонта мозаичных полов;

**уметь:**

- организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы;
- укладывать подстилающий слой с уплотнением;
- приготавливать мозаичные растворы;
- разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;
- выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;
- подготавливать работы при устройстве мозаичных покрытий полов;
- выполнять обработку поверхности после укладки мозаики;
- укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;

- выполнять ремонт мозаичных полов;

**знать:**

- основы трудового законодательства; правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве мозаичных работ;
- способы облицовки полов из декоративной крупной и мелкой мраморной и гранитной крошки в цементном растворе;
- основные свойства приготовления мозаичных растворов и мастик-паст;
- способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;
- способы укладки одно- и многоцветного мозаичных покрытий;
- способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;
- способы подготовки поверхности оснований;
- правила построения рисунка;
- способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;
- требования, предъявляемые к качеству мозаичных работ;
- правила использования инструментов, машин, механизмов при устройстве мозаичных покрытий полов;
- техническую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов;
- технику безопасности при выполнении мозаичных работ;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов при выполнении мозаичных работ;
- требования строительных норм и правил к качеству мозаичных работ;

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики.**

36 часов

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК)

| Код  | Наименование результата обучения                                                                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                         |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                           |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                  |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                            |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                               |

### Профессиональных компетенций (ПК)

| Вид профессиональной деятельности | Код    | Наименование результатов практики                                   |
|-----------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|
| Выполнение мозаичных работ        | ПК.6.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве мозаичных работ. |
|                                   | ПК6.2  | Устраивать мозаичные полы.                                          |
|                                   | ПК6.3  | Выполнять ремонт мозаичных полов                                    |

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК)

| Код  | Наименование результата обучения                                                                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                         |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                           |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                  |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                            |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                               |

### Профессиональных компетенций (ПК)

| Вид профессиональной деятельности | Код    | Наименование результатов практики                                   |
|-----------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|
| Выполнение мозаичных работ        | ПК.6.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве мозаичных работ. |
|                                   | ПК6.2  | Устраивать мозаичные полы.                                          |
|                                   | ПК6.3  | Выполнять ремонт мозаичных полов                                    |

### 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план

| Коды формируемых компетенций                                                  | Наименование профессионального модуля | Объём времени, отведенный на практику (в неделях, часах) | Сроки проведения |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                                                             | 2                                     | 3                                                        | 4                |
| ПК 6.1<br>Выполнять подготовительные работы при производстве мозаичных работ. | ПМ.06. «Выполнение мозаичных работ»   | 12 часов                                                 |                  |
| ПК 6.2 Устраивать мозаичные полы.                                             |                                       | 12 часов                                                 |                  |
| ПК 6.3<br>Выполнять ремонт мозаичных полов.                                   |                                       | 12 часов                                                 |                  |
|                                                                               | Учебная практика                      | 36 часов                                                 |                  |
|                                                                               | Количество недель                     | одна                                                     |                  |

#### 3.2 Содержание практики

| Виды деятельности | Виды работ                                                                    | Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ                                                                                                                  | Количество часов |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                 | 2                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                  | 4                |
|                   | ПК 6.1<br>Выполнять подготовительные работы при производстве мозаичных работ. |                                                                                                                                                                                                    | 12               |
|                   |                                                                               | Безопасность труда и пожарная безопасность во время занятий в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Причины пожара в помещении. Техника безопасности при выполнении мозаичных работ. | 2                |
|                   |                                                                               | Подготовка к работе инструмента и приспособлений для мозаичных работ. Правило ухода, укладки и хранения инструмента, ручных машин, приспособлений.                                                 | 4                |

|                          |                                          |                                                                                                                         |          |
|--------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                          |                                          | Последовательность выполнения технологических операций и приемы работ поверхностей при выполнении мозаичных работ.      | 6 часов  |
|                          |                                          |                                                                                                                         | 12 часов |
|                          | ПК 6.2 Устраивать мозаичные полы.        | Способы укладки мозаичных смесей. Техническая последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов. | 6 часов  |
|                          |                                          | Последовательность выполнения технологических операций по устройству мозаичного покрытия.                               | 6        |
|                          | ПК 6.3 Выполнять ремонт мозаичных полов. | Выявление и устранение дефектов и ремонт мозаичных полов.                                                               | 6 часов  |
|                          |                                          |                                                                                                                         | 6        |
| Дифференцированный зачет |                                          |                                                                                                                         | 6        |

#### 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

##### 4.1 Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики.

- Учебный план;
- Программа практики;
- Перечень видов учебно-производственных работ;
- Журнал учета практики;
- Инструкции по технике безопасности;

- Квалификационная характеристика.

#### **4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению учебной практики.**

- Перечень заданий по видам и этапам практики;
- Перечень методических рекомендаций по выполнению видов работ.

#### **4.3 Требования к материально-техническому обеспечению.**

Учебная практика проводится в специально оборудованной мастерской, так для её проведения используют аудитории, лаборатории и компьютерные классы учебного заведения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места(кабинки) по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- модели механизированного и электроинструмента для выполнения мозаичных работ;
- строительные материалы;
- набор плакатов по выполнению мозаичных работ;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

#### **4.4. Перечень учебных изданий , интернет ресурсов.**

**Основные источники:**

1. Завражин. Н.Н Технология отделочных строительных работ. М.: Академия, 2009 г
2. Завражин Н.Н. отделочные работы, М: Академкнига/Учебник, Материаловедение (сухое строительство)
3. Завражин. Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. М.: Академия,
4. Ивлиев А.А. Отделочные работы : Иллюстрированное пособие. М.: ПрофОбрИздат, 2007г.

5. Ивлиев А. А., Кальгин, О. М. Скок. Отделочные строительные работы. М.: Академия, 2009 г
6. Лапшин П.А.. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Ростов н/д: Феникс, 2009 г.
7. Петрова И.В.. Общая технология отделочных строительных работ. М.: Академия, 2010
8. Черноус. Г.Г. Штукатурные работы. М.: Академия, 2012 г.

Дополнительные источники:

- 1.Общестроительные работы А. И. Долгих, Инфра-М
  - 2.Справочник по отделочным строительным работам Е. А. Ольхина, С. А. Козина, Академия, Гипсокартон.
  3. Евроремонт квартиры, коттеджа, офиса, В.И.Скиба, Ростов на Дону «Феникс» 2006 г 4.ЕНиР Сборник Е8 Выпуск 1. Отделочные покрытия
  - 5.Справочники для строителей:
  - 6.Охрана труда в строительстве О.Н. Куликов, Е.И. Ролин, Академия,
- Интернет- ресурсы:**

1. [tp://www.kalugaremont.ru/video](http://www.kalugaremont.ru/video)
2. <http://gipsokarton-blog.ru/>
3. [http:// www.sportkult.ru/](http://www.sportkult.ru/)
4. [http:// www.stmaster.ru/](http://www.stmaster.ru/)

#### **4.5 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.**

Учебная практика проводится в мастерских учебного заведения и предназначена для получения студентами навыков выполнения мозаичных работ. Реализация обучения должна быть обеспечена педагогическими кадрами:

Преподаватели должны иметь среднее или высшее профессиональное образование, соответствующего профиля.

Мастера должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла. Преподаватели и мастера

производственного обучения должны проходить стажировку и курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                              | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы<br>контроля и оценки                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ПК 6.1<br>Выполнять<br>подготовительные<br>работы при<br>производстве<br>мозаичных работ. | 1. Организует рабочее место в соответствии<br>выполняемыми видами работ ;<br>2. Подбирает приспособления и<br>инструменты соответствии<br>выполняемыми видами работ ;<br>3. Поверхность очищает от пыли в<br>соответствии с техническими условиями;<br>4. Подготовка различных поверхностей<br>при устройстве мозаичных покрытий<br>полов.<br>5. Приемка оснований под мозаичные<br>покрытия и требования к ним.<br>6. Приготавливать мозаичные растворы и<br>мастики в соответствии с техническими<br>условиями.<br>7. Подготавливает разные виды<br>поверхностей в соответствии с<br>техническими условиями.<br>8. Выполняет способы разбивки и<br>провешивание криволинейных<br>поверхностей.<br>9. Подготовка поверхности оснований и<br>правила построения рисунка с<br>соблюдением технологических<br>требований.<br>10. Соблюдает технику безопасности при<br>выполнении подготовительных работ. | Дифференцированный<br>зачет.<br>Оценка по эталону. |
| ПК 6.2 Устраивать<br>мозаичные полы.                                                      | 11. Подбирает приспособления и<br>инструменты в соответствии<br>выполняемыми видами работ ;<br>12. Организует рабочее место в<br>соответствии выполняемыми видами<br>работ ;<br>13. Насекать и очищать основания под<br>укладку мозаичной массы в соответствии<br>с техническими условиями.<br>14. Укладывать подстилающий слой с<br>уплотнением в соответствии с<br>техническими условиями.<br>15. Разбивать места установки временных<br>рамок для укладки разноцветных<br>мозаичных составов в полы в соответствии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дифференцированный<br>зачет.<br>Оценка по эталону  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>с техническими условиями.</p> <p>16. Просчитывать объемы работ в соответствии с рабочими чертежами.</p> <p>17. Укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек согласно требованиям проекта.</p> <p>18. Контролировать качество при выполнении мозаичных работ.</p> <p>19. Производит контроль качества выполненных работ с требованиями СНиП.</p> <p>20. Соблюдает технику безопасности при выполнении мозаичных работ.</p>                                                                                                                |                                                           |
| <p>ПК 6.3</p> <p>Выполнять ремонт мозаичных полов.</p> | <p>23. Подбирает приспособления и инструменты в соответствии выполняемыми видами работ ;</p> <p>24. Определяет причины появления дефектов при выполнении мозаичных работ в соответствии требованиями СНиП..</p> <p>25. Использовать все имеющиеся способы устранения дефектов в соответствии требованиями СНиП..</p> <p>26. Выполняет различные способы приготовления мозаичных растворов и мастик согласно требованиям проекта.</p> <p>27. Соблюдает технику безопасности при выполнении ремонтных работ в соответствии требованиями СНиП..</p> | <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка по эталону</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                         | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.        | Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                                       | Защита портфолио.                                                                                                                                       |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.<br>Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности. Демонстрация качества выполнения штукатурных | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | работ.<br>Способность нести ответственность за результаты своей работы                                                                                                                                                                                                                                  | производственной практике                                                                                                       |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Демонстрация способностей принимать решения в нестандартных и стандартных производственных ситуациях<br>Демонстрация способностей к самоанализу результатов собственной деятельности.<br>Демонстрация качества выполнения профессиональных задач.<br>Несение ответственности за результаты своей работы | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях  |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                                                                          | Осуществление эффективного поиска необходимой информации.<br>Нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач.<br>Использование нескольких источников информации, включая электронные                                                                          | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                | Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ.<br>Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.                                                                                                                               | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                          | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения:<br>участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.                                                                                     | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                             | Демонстрация аккуратности, дисциплины, ответственности при выполнении заданий.<br>Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций.                                                                                                                                   | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. |

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

| ОЦЕНКА                                        | ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| « 2 »<br>неудовлетворительно<br>не аттестован | Нерегулярное посещение практики. Недостаточное владение приемами работы и контроля качества выполняемых операций. Грубое нарушение охраны труда, техники безопасности. Существенные недочеты в выполнении технологических процессов и операций. Отсутствие контроля качества работ, безразличное отношение к результатам труда. Грубое нарушение дисциплины. множественные замечания от руководителей практики. Невыполнение норм задания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| « 3 »<br>удовлетворительно<br>аттестован.     | Регулярное посещение практики с наличием опозданий. Применение знаний в знакомой ситуации по образцу или алгоритму ( выполнение и контроль качества выполненных операций с помощью преподавателя) с несущественными ошибками. Наличие единичных существенных ошибок. Недостаточное владение приемами работ и контроля качества выполняемых операций. Соблюдение требований безопасности труда и дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| « 4 »<br>хорошо<br>аттестован                 | Регулярное посещение практики. Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний (выполнения работ и контроль качества выполняемых операций с частичной помощью преподавателя, выполнение основных требований технологии, соблюдение требований безопасности труда) с несущественными ошибками. Самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий ( самостоятельное выполнение работ и контроль качества выполненных операций, выполнение требований технологий, соблюдение требований безопасности труда).<br>Недостаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий ( затруднение в выборе приемов для решения поставленной задачи), с единичными несущественными ошибками. Соблюдение трудовой дисциплины , требований охраны труда и техники безопасности, умение работать в команде и при необходимости брать руководство, ответственность и контроль на себя. |
| « 5 »<br>отлично<br>аттестован                | Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий (владение приемами работ и самостоятельное выполнение работ и контроль качества выполнения операций , выполнение требований технологий, соблюдение требований безопасности труда)<br>Поиск рациональных решений поставленной задачи (поиск новых знаний по технологиям , наличие действия и операций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

творческого характера для выполнения заданий).

Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера. Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний для решения проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов выполнения работ и заданий.

Соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда и техники безопасности, умение работать в команде и при необходимости брать руководство, ответственность и контроль на себя.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 15(пятнадцать)

листов

И.о. директора  
ГПОУ «ДТСТ»



Е.И.Вычужанина

