

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГПОУ «Донецкий
техникум строительных технологий»

Е.И. Вычугжанина

2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПМ.06 «Выполнение мозаичных работ»**

ПП.06 Производственная практика

по профессии:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

квалификация: маляр строительный
облицовщик-плиточник
штукатур



Донецк – 2019

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ОДОБРЕНА Цикловой комиссией ОП и П циклов Протокол № 1 От « 28 » 08 20 19 г.
	Председатель Цикловой комиссии ОП и П циклов  / Н.И. Сербина

Составители (авторы):

Кравец Светлана Григорьевна – мастер производственного обучения 12 разряда Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум строительных технологий»

Рецензенты:

Сербина Наталья Ивановна, преподаватель специалист первой категории, председатель цикловой комиссии ОП и П циклов .

Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум строительных технологий»

Программа согласована:

Чичигин В.А. зам. директора Коммунального предприятия «Управляющая компания Пролетарского района города Донецка».

В.А. Чичигин



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики ПП 06 «Выполнение мозаичных работ» 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Автор: Покрепа Татьяна Викторовна мастер производственного обучения, 2 категории Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкого техникума строительных технологий»

Рецензируемая рабочая программа производственной практики ПП 06. «Выполнение мозаичных работ» соответствует требованиям ГОС СПО, а также современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочая программа содержит следующие разделы: паспорт программы производственной практики, структуру и содержание производственной практики с указанием уровней усвоения, условия реализации программы производственной практики, контроль и оценку результатов освоения производственной практики.

Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на выбранную профессию.

В рабочей программе чётко представлены цели и задачи дисциплины, обозначены общие компетенции, в тематическом планировании представлено содержание дисциплины (в том числе профессионального направления), практические задания, тематика внеаудиторных самостоятельных работ. Количество часов учебной дисциплины целесообразно распределено по трудоёмкости и видам занятий.

В рабочей программе указаны требования к материально-техническому обеспечению дисциплины. Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

В рабочей программе отражены оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины.

Программа предусматривает применение комплекса педагогических и информационных технологий. Данная программа достаточна по объёму, включает в себя все дидактические единицы дисциплины. Программа составлена квалифицированно, демонстрирует знания автором предмета и методики преподавания.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области производства, используется научный подход.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях СПО.

Рецензент: Н.И. Сербина, специалист высшей категории Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкого техникума строительных технологий»

 (подпись) Сербина Н.И. (инициалы, фамилия)



Подпись Сербина Н.И. удостоверяю  И.о директора Е.И.Вычужанина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики ПП.06.

«Выполнение мозаичных работ »

по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Рабочая программа по производственной практики ПП 06 «Выполнение мозаичных работ » по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» разработана мастером производственного обучения Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкого техникума строительных технологий» Покрепой Татьяной Викторовной для подготовки обучающихся по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Программа имеет следующую структуру:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- структуру и содержание производственной практики;
- условия организации и проведения программы производственной практики;
- контроль и оценка результатов освоения производственной практики.

В паспорте рабочей программы производственной практики определены область применения место производственной практики среднего профессионального образования, в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Мастером производственного обучения составлен тематический план , в котором отражено содержание учебного материала, объём часов , уровень освоения каждой темы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Internet ресурсы .

В рабочей программе отражены оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения производственной практики.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент:

Подпись Покрепы Т.В.
Покрепа Татьяна Викторовна

Петров С.И.



(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|--------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | СТР.4 |
| 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ | СТР.6 |
| 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | СТР.7 |
| 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИКИ | СТР. 8 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ | СТР.11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Место производственной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО)

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных работ;
- устраивать мозаичные полы;
- выполнения ремонта мозаичных полов;

уметь:

- организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы;
- укладывать подстилающий слой с уплотнением;
- приготавливать мозаичные растворы;
- разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;
- выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;
- подготавливать работы при устройстве мозаичных покрытий полов;
- выполнять обработку поверхности после укладки мозаики;
- укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;
- выполнять ремонт мозаичных полов;

знать:

- основы трудового законодательства; правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве мозаичных работ;
- способы облицовки полов из декоративной крупной и мелкой мраморной и гранитной крошки в цементном растворе;
- основные свойства приготовления мозаичных растворов и мастик-паст;
- способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;
- способы укладки одно- и многоцветного мозаичных покрытий;
- способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;
- способы подготовки поверхности оснований;
- правила построения рисунка;
- способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;
- требования, предъявляемые к качеству мозаичных работ;
- правила использования инструментов, машин, механизмов при устройстве мозаичных покрытий полов;
- техническую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов;
- технику безопасности при выполнении мозаичных работ;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов при выполнении мозаичных работ;
- требования строительных норм и правил к качеству мозаичных работ;

ВПД	Требования к умениям
ПМ.06.Выполнение мозаичных работ .	1. организовать рабочее место 2. просчитать объемы работ и потребность материалов. 3. выполнять подготовительные работы при производстве мозаичных работ. 4. выполнять подготовку основания. 5. выполнять ремонт мозаичных полов. 6. рассчитывать объемы работ и потребность материалов. 7. осуществлять контроль качества мозаичных работ.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики 180 часов.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение мозаичных работ по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Выполнять подготовительные работы при производстве мозаичных работ.
ПК 6.2	Устраивать мозаичные полы.
ПК 6.3	Выполнять ремонт мозаичных полов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объём времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
1	2	3	4
ПК 6.1 Выполнять подготовительные работы при производстве мозаичных работ.	ПМ.06 «Выполнение мозаичных работ»	29 часов	
ПК 6.2 Устраивать мозаичные полы.		108 часов	
ПК 6.3 Выполнять ремонт мозаичных полов.		43 часа	
	Производственная практика	180 часов	
	Количество недель	5 недель	

3.2 Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество часов
1	2	3	4
ПМ. 06. «Выполнение мозаичных работ»	ПК 6.1 Выполнять подготовительные работы при производстве мозаичных работ.		29 часов
		Ознакомление со строительным объектом, техника безопасности выполнения облицовочных работ.	8
		Подготовительные работы при устройстве мозаичных покрытий полов.	7
		Подготовка рабочего места, выполнение провешивания.	7
		Подготовка инструментов, оборудования, механизмов. Последовательность выполнения операций.	7
	ПК 6.2 Устраивать мозаичные полы.		108 часов
		Выполнение мозаичных работ в	7

		соответствии с нормативно-технической документации.	
		Укладка мозаичного раствора Приемка оснований под мозаичные покрытия и требования к ним.	22
		Последовательность работ под укладку мозаичных полов. Укладка одно и многоцветного мозаичных покрытий.	22
		Устройство мозаичных покрытий полов.	21
		Установка мозаичных изделий и устройство наборно мозаичных облицовок.	22
		Укладка и разравнивание мозаичного лицевого слоя покрытия.	14
	ПК 6.3		36 час
	Выполнять ремонт мозаичных полов.	Выявления дефектов при выполнении мозаичных работ.	7
		Проверка основания, выверка маяков.	15
		Способы и приемы ремонта мозаичных полов.	14
Дифференцированный зачет			7
Всего:			180

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения производственной практики.

- Учебный план;
- Программа практики;
- Перечень видов учебно-производственных работ;
- Журнал учета практики;
- Инструкции по технике безопасности;
- Квалификационная характеристика.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению производственной практики.

- Перечень заданий по видам и этапам практики;
- Перечень методических рекомендаций по выполнению видов работ.

4.3 Требования к материально-техническому обеспечению.

Производственная практика проводится на предприятии в соответствии с учебным планом и программой по мозаичным работам.

4.4. Перечень учебных изданий , интернет ресурсов.

Основные источники:

1. Завражин. Н.Н. Технология отделочных строительных работ. М.: Академия, 2009 г
2. Завражин Н.Н. отделочные работы, М: Академкнига/Учебник, Материаловедение (сухое строительство)
3. .Завражин. Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. М.: Академия,
4. Ивлиев А.А. Отделочные работы : Иллюстрированное пособие. М.: ПрофОбрИздат, 2007г.
5. Ивлиев А. А., Кальгин, О. М. Скок. Отделочные строительные работы. М.: Академия, 2009 г
6. Лапшин П.А.. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Ростов н/д: Феникс, 2009 г.
7. Петрова И.В.. Общая технология отделочных строительных работ. М.: Академия, 2010
8. Черноус. Г.Г. Штукатурные работы. М.: Академия, 2012 г.

Дополнительные источники:

- 1.Общестроительные работы А. И. Долгих, Инфра-М
 - 2.Справочник по отделочным строительным работам Е. А. Ольхина, С. А. Козина, Академия, Гипсокартон.
 3. Евроремонт квартиры, коттеджа, офиса, В.И.Скиба, Ростов на Дону «Феникс» 2006 г 4.ЕНиР Сборник Е8 Выпуск 1. Отделочные покрытия
 - 5.Справочники для строителей:
 - 6.Охрана труда в строительстве О.Н. Куликов, Е.И. Ролин, Академия,
- Интернет- ресурсы:**

1. [tp://www.kalugaremont.ru/video](http://www.kalugaremont.ru/video)
2. <http://gipsokarton-blog.ru/>
3. [http:// www.sportkult.ru/](http://www.sportkult.ru/)
4. [http:// www.stmaster.ru/](http://www.stmaster.ru/)

4.5 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.

Производственная практика проводится на предприятии и предназначена для получения студентами навыков выполнения мозаичных работ. Реализация обучения должна быть обеспечена педагогическими кадрами:

Преподаватели должны иметь среднее или высшее профессиональное образование, соответствующего профиля.

Мастера должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку и курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1 Выполнять подготовительны- е работы при производстве мозаичных работ.	1. Организует рабочее место в соответствии выполняемыми видами работ ; 2. Подбирает приспособления и инструменты в соответствии с выполняемыми видами работ ; 3. Поверхность очищает от пыли в соответствии с техническими условиями; 4. Подготовка работ при устройстве мозаичных полов. 5. Приемка оснований под мозаичные покрытия и требования к ним. 6. Подготовка основания вручную (.согласно техническим условиям). 7. Последовательность выполнения операций в соответствии с техническими условиями. 8. Соблюдает технику безопасности при выполнении подготовительных работ.	Дифференцирован- ный зачет. Оценка по эталону.
ПК 6.2 Устраивать мозаичные полы.	9. Подбирает приспособления и инструменты в соответствии выполняемыми видами работ ; 10. Организует рабочее место в соответствии выполняемыми видами работ ; 11. Укладывать, разравнивать мозаичные лицевые слои в соответствии с техническими условиями. 12. Установка и выверка маяков в соответствии с техническими условиями. 13. Выполняет приемы мозаичных работ в соответствии с техническими условиями. 14. Выполняет приготовление мастик паст для мозаичных полов согласно требованиям проекта. 15. Производит укладку мозаичных полов согласно требованиям проекта. 16. Выполняет подсчет работ в соответствии с рабочими чертежами. 17. Производит контроль качества выполненных работ с требованиями СНиП. 18. Соблюдает технику безопасности при выполнении мозаичных работ .	Дифференцирован- ный зачет. Оценка по эталону
ПК 6.3 Выполнять ремонт мозаичных полов.	19. Подбирает приспособления и инструменты в соответствии с выполняемыми видами работ 20. Определяет причины появления дефектов при выполнении мозаичных работ в соответствии требованиями СНиП.	Дифференцирован- ный зачет. Оценка по эталону

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Защита портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности. Демонстрация качества выполнения штукатурных работ. Способность нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способностей принимать решения в нестандартных и стандартных производственных ситуациях Демонстрация способностей к самоанализу результатов собственной деятельности. Демонстрация качества выполнения профессиональных задач. Несение ответственности за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществление эффективного поиска необходимой информации. Нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач. Использование нескольких источников информации, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе

технологии в профессиональной деятельности.	использованием ИКТ. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения: участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация аккуратности, дисциплины, ответственности при выполнении заданий. Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ОЦЕНКА	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ
« 2 » неудовлетворительно не аттестован	Нерегулярное посещение практики. Недостаточное владение приемами работы и контроля качества выполняемых операций. Грубое нарушение охраны труда, техники безопасности. Существенные недочеты в выполнении технологических процессов и операций. Отсутствие контроля качества работ, безразличное отношение к результатам труда. Грубое нарушение дисциплины. множественные замечания от руководителей практики. Невыполнение норм задания.
« 3 » удовлетворительно аттестован.	Регулярное посещение практики с наличием опозданий. Применение знаний в знакомой ситуации по образцу или алгоритму (выполнение и контроль качества выполненных операций с помощью преподавателя) с несущественными ошибками. Наличие единичных существенных ошибок. Недостаточное владение приемами работ и контроля качества выполняемых операций. Соблюдение требований безопасности труда и дисциплины.
« 4 » хорошо аттестован	Регулярное посещение практики. Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний (выполнения работ и контроль качества выполняемых операций с частичной помощью преподавателя, выполнение основных требований технологии, соблюдение требований безопасности труда) с несущественными ошибками. Самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий (самостоятельное

	выполнение работ и контроль качества выполненных операций, выполнение требований технологий, соблюдение требований безопасности труда). Недостаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий (затруднение в выборе приемов для решения поставленной задачи), с единичными несущественными ошибками. Соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда и техники безопасности, умение работать в команде и при необходимости брать руководство, ответственность и контроль на себя.
« 5 » отлично аттестован	Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий (владение приемами работ и самостоятельное выполнение работ и контроль качества выполнения операций, выполнение требований технологий, соблюдение требований безопасности труда) Поиск рациональных решений поставленной задачи (поиск новых знаний по технологиям, наличие действия и операций творческого характера для выполнения заданий). Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера. Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний для решения проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов выполнения работ и заданий. Соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда и техники безопасности, умение работать в команде и при необходимости брать руководство, ответственность и контроль на себя.



Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью *14 (четырнадцать)*

ЛИСТОВ

И.о. директора
ГПОУ «ДТСТ»

Е.И.Вычугжанина