

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГПОУ «Донецкий
техникум строительных технологий»

Е.И. Вычугжанина

28 августа 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПМ.03 «Выполнение малярных работ»

ПП.03 Производственная практика

по профессии:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

квалификация: маляр строительный
облицовщик-плиточник
штукатур



Донецк – 2019



В.А. Чичитин

Чичитин В.А. зам. директора Коммунального предприятия «Управляющая компания Пролетарского района города Донецка».

Программа согласована:

Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум строительных технологий»

Сербина Наталья Ивановна, преподаватель специалист первой категории, преподаватель цикловой комиссии ОП и П циклов.

Рецензенты:

Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум строительных технологий»

Покрепа Татьяна Викторовна – мастер производственного обучения 2 категории

Составители (авторы):

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ОДОБРЕНА Цикловой комиссией ОП и П циклов Протокол № 1 От « 08 » 20 19 г.
	Председатель Цикловой комиссии ОП и П циклов _____ / Н.И.Сербина/

2

III

тель

щдая

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики **ПП.03.**
«Выполнение малярных работ»
по специальности **08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»**

Рабочая программа по производственной практики ПП 03 «Выполнение малярных работ» по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» разработана мастером производственного обучения Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкого техникума строительных технологий» Покрепой Татьяной Викторовной для подготовки обучающихся по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Программа имеет следующую структуру:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- структуру и содержание производственной практики;
- условия организации и проведения программы производственной практики;
- контроль и оценка результатов освоения производственной практики.

В паспорте рабочей программы производственной практики определены область применения место производственной практики среднего профессионального образования, в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Мастером производственного обучения составлен тематический план, в котором отражено содержание учебного материала, объём часов, уровень освоения каждой темы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Internet ресурсы.

В рабочей программе отражены оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения производственной практики.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент:



(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	СТР. 4
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	СТР. 7
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	СТР. 8
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	СТР. 10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	СТР. 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности

Программа производственной практики может быть использована в профессиональном обучении при организации повышения квалификации и переподготовки по профессии «Маляр»; «Штукатур» на базе среднего образования или основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики.

Цели:

Формирование профессиональных компетенций при выполнении малярных работ.

Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

Окрашивать поверхности различными малярными составами.

Оклеивать поверхности различными материалами

Задачи:

- Формирование целостного представления о малярных работах и основных знаний технологических процессов проведения малярных работ при производстве строительных работ.

- Формирование умений и навыков по выполнению основных видов деятельности при выполнении малярных работ.

- Освоение современных производственных процессов, технологий

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;

- выполнения окрашивания поверхности различными малярными составами;

- выполнения оклеивания поверхности различными материалами;

- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;

- организовывать рабочее место;

- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготовить различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготовить различные поверхности к оклейке обоями, подготовить обои работе;
- приготовить нейтрализующие растворы;
- приготовить шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхностей олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;

- клеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;
- выполнять малярные работы в зимнее время;
- выполнять аэрографию

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования СНиП при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;

- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев; принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы - 216 часов.

1.4 Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД). Выполнение малярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ Окрашивать поверхности различными малярными составами. Оклеивать поверхности различными материалами. Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.
ПК3.2	
ПК3.3.	
ПК3.4.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

ОК 7	клиентами. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
------	--

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объём времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
1	2	3	4
ПК3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	ПМ.03. «ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ»	42 7 по 6	
ПК3.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами.		78 13 по 6	
ПК3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.		42 7 по 6	
ПК3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.		48 8 по 6	
	Дифференцированный зачет	6	
	производственной практики	216 часов	

3.2 Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество часов
1	2	3	4
ПМ.03. «Выполнение малярных работ»	ПК3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ		42
		Подготовка к работе ручного инструмента и механизмов	
		Определение видов красок и подсчёт объёмов работ	
		Подготовка бетонных поверхностей	
		Подготовка металлических поверхностей	
		Подготовка оштукатуренных поверхностей	

ПК3.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами	Приготовление окрасочного состава необходимого тона	78
	Технология нанесения на поверхность стен и потолков водных составов ручным инструментом.	
	Окраска стен и потолков водными составами с помощью краскопульты	
	Разметка и отводка панелей	
	Нанесение масляных составов на поверхности кистью	
	Нанесение масляных составов на поверхности валиком на первый раз	
	Нанесение масляных составов на поверхности пистолетов - краскораспылителем	
	Нанесение масляных составов на поверхности на второй раз	
	Вытягивание филенок. Работа с трафаретами	
		42
ПК3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	Очистка поверхности под оклеивание и проклейка швов серпянкой	
	Сплошное шпатлевание и грунтовка поверхности	
	Подготовка обоев к оклейке, раскрой обоев	
	Разметка поверхности для оклейки потолков обоями и приготовление клея	
	Оклейка потолков виниловыми обоями	
	Оклейка потолков флизелиновыми обоями	
	Оклейка стен флизелиновыми обоями	
	Оклейка стен в виниловыми обоями	
ПК3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.		48
	Очистка поверхности от старых обоев, пыли, грязи, брызг раствора, наплывов, выведение плесени, ржавчины	
	Приготовление гипсовой смеси (шпатлевки), заделка трещин гипсовой смесью, проклейка швов.	
	Шпатлевание поверхности на первый раз	
	Шлифование прошпатлёванных поверхностей ручным способом.	
	Шпатлевание поверхности на второй раз	
	Выполнение всех операций по обработке дверных и оконных блоков	
Дифференцированный зачет		6
Всего		216

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения производственной практики.

- Учебный план;
- Программа практики;
- Перечень видов учебно-производственных работ;
- Журнал учета практики;
- Инструкции по технике безопасности;
- Квалификационная характеристика.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению производственной практики.

- Перечень заданий по видам и этапам практики;
- Перечень методических рекомендаций по выполнению видов работ.

4.3 Требования к материально-техническому обеспечению.

Производственная практика проводится на предприятии в соответствии с учебным планом и программой по малярным работам.

4.4. Перечень учебных изданий , интернет ресурсов.

Основные источники:

1. Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник для начального профессионального образования / А.А. Ивлиев, - 6-е изд., стер.- М.: ИЦ Академия, 2008. – 488 с.
2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ.- М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
3. Завражин Н.Н. Отделочные работы.- М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
4. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для начального профессионального образования / О.Н. Куликов, – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2008. – 288 с.

Дополнительная литература

1. Мороз, Л.Н. Маляр: технология и организация работ. Учебное пособие / Л.Н. Мороз, 6-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 341 с.

2. Мороз, Л.Н. Технология и организация отделочных работ. Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ / Л.Н.Мороз, 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 352 с. Интернет-ресурсы

3. Петров И.В. Общая технология отделочных строительных работ, -М: Издательский центр «Академия», 2010г.

4. Видеофильмы

5.Плакаты.

Интернет-ресурсы:

Портал нормативно-технической документации[электронный ресурс]

4.5 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.

Производственная практика проводится на предприятии и предназначена для получения студентами навыков выполнения отделочных работ. Реализация обучения должна быть обеспечена педагогическими кадрами:

На время практики назначается наставник из числа рабочих предприятия имеющих разряд не ниже 4-го.

Мастера должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку и курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	1.Подбирает приспособления и инструменты в соответствии с выполняемыми видами работ. 2.Организует рабочее место в соответствии с выполняемыми видами работ. 3. Выполняет простейшие разбивочные операции руководствуясь проектом производства работ. 4.Очищает от пыли и грязи в соответствии с техническими условиями. 5.Выполняет подготовку поверхностей при выполнении малярных работ. 6.Устраняет дефекты при подготовке	Текущий контроль в форме тестовых заданий. Оценка выполнения заданий в рамках практики

	поверхности. 7. Поверхности обрабатывают глубокопроникающей грунтовкой согласно тех. Условиям. 8. Подготавливают оштукатуренные поверхности 9. Соблюдает технику безопасности при выполнении подготовительных работ.	
ПК3.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами	10. Подбирает приспособления и инструменты в соответствии с выполняемыми видами работ. 11. Организует рабочее место в соответствии с выполняемыми видами работ. 12. Приготовление окрасочного состава необходимого тона согласно тех. условий. 13. Выполняет нанесение на поверхность стен и потолков водные составы ручным инструментом согласно тех. условиям. 14. Выполняет окрашивание стен и потолков водными составами ручным инструментом согласно тех. условиям. 15. Выполняет окрашивание стен и потолков водными составами с помощью краскопульта согласно техническим условиям. 16. Производит нанесение масляных составов на поверхность кистью согласно требованиям проекта. 17. Производит нанесение масляных составов на поверхность валиком согласно требованиям проекта. 18. Производит нанесение масляных составов на поверхность краскораспылителем согласно требованиям проекта. 19. Выполняет внутренние и наружные малярные работы в зимних условиях в соответствии с проектом производства работ. 20. Выполняет подсчет объема работ в соответствии с рабочими чертежами проекта. 21. Производит контроль качества выполнения работ в соответствии с требованиями СНиП. 22. Соблюдает технику безопасности при выполнении ручных и механизированных малярных работ.	Текущий контроль в форме тестовых заданий. Оценка выполнения заданий в рамках практики
ПК3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	23. Подбирает приспособления и инструменты в соответствии с выполняемыми видами работ. 24. Применяет приготовление гипсовой смеси, заделку трещин, проклейку швов, 25. Выполняет шпаклевание поверхности на первый раз. 26. Выполняет оклейку потолков виниловыми и флизелиновыми обоями согласно требованиям проекта 27. Выполняет оклейку стен виниловыми и флизелиновыми обоями согласно требованиям	Текущий контроль в форме тестовых заданий. Оценка выполнения заданий в рамках практики. Промежуточная и итоговая аттестация

	проекта 28. Выполняет подсчет объема работ в соответствии с рабочими чертежами проекта 29. Соблюдает технику безопасности при выполнении оклейки поверхностей различными материалами.	
ПК3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	30. Определяет причины появления дефектов при малярных работах в соответствии с требованиями СНиП. 31. Определяет причины появления дефектов при обойных работах в соответствии с требованиями СНиП. 32. Использовать способы устранения дефектов при малярных и обойных работах в соответствии с требованиями СНиП. 33. Соблюдает технику безопасности при выполнении ремонтных работ окрашенных и оклеенных поверхностей в соответствии с требованиями СНиП.	Текущий контроль в форме тестовых заданий. Оценка выполнения заданий в рамках практики. Промежуточная и итоговая аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности. Демонстрация качества выполнения штукатурных работ. Способность нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию,	Демонстрация способностей принимать решения в	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	нестандартных и стандартных производственных ситуациях . Демонстрация способностей к самоанализу результатов собственной деятельности. Демонстрация качества выполнения профессиональных задач. Несение ответственности за результаты своей работы	процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществление эффективного поиска необходимой информации. Нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач. Использование нескольких источников информации, включая электронные	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения: участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация аккуратности, дисциплины , ответственности при выполнении заданий. Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ОЦЕНКА	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ
« 2 » неудовлетворительно не аттестован	Нерегулярное посещение практики. Недостаточное владение приемами работы и контроля качества выполняемых операций. Грубое нарушение охраны труда, техники безопасности. Существенные недочеты в выполнении технологических процессов и операций. Отсутствие контроля качества работ, безразличное отношение к результатам труда. Грубое нарушение дисциплины. множественные замечания от руководителей практики. Невыполнение норм задания.
« 3 » удовлетворительно аттестован.	Регулярное посещение практики с наличием опозданий. Применение знаний в знакомой ситуации по образцу или алгоритму (выполнение и контроль качества выполненных операций с помощью преподавателя) с несущественными ошибками. Наличие единичных существенных ошибок. Недостаточное владение приемами работ и контроля качества выполняемых операций. Соблюдение требований безопасности труда и дисциплины.
« 4 » хорошо аттестован	Регулярное посещение практики. Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний (выполнения работ и контроль качества выполняемых операций с частичной помощью преподавателя, выполнение основных требований технологии, соблюдение требований безопасности труда) с несущественными ошибками. Самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий (самостоятельное выполнение работ и контроль качества выполненных операций, выполнение требований технологий, соблюдение требований безопасности труда). Недостаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий (затруднение в выборе приемов для решения поставленной задачи), с единичными несущественными ошибками. Соблюдение трудовой дисциплины , требований охраны труда и техники безопасности, умение работать в команде и при необходимости брать руководство, ответственность и контроль на себя.
« 5 » отлично аттестован	Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий (владение приемами работ и самостоятельное выполнение работ и контроль качества выполнения операций , выполнение требований технологий, соблюдение требований безопасности труда) Поиск рациональных решений поставленной задачи (поиск новых знаний по технологиям , наличие действия и операций творческого характера для выполнения заданий). Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного

	характера. Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний для решения проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов выполнения работ и заданий. Соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда и техники безопасности, умение работать в команде и при необходимости брать руководство, ответственность и контроль на себя.
--	--

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 16(шестнадцать) листов

И.о. директора

Е.И.Вычугжанина

ГПОУ «ДТСТ»

