

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**И.о. директора ГПОУ «Донецкий
техникум строительных технологий»**

Е.И. Вычугжанина

2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных
конструкций»**

УП.02 Учебная практика

по профессии:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

**квалификация: маляр строительный
облицовщик-плиточник
штукатур**



Донецк – 2019

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией ОП и П циклов Протокол № 1 От « 08 » 08 20 19 г. Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Председатель Цикловой комиссии ОП и П циклов  / Н.И. Сербина
---	--

Покрепа Татьяна Викторовна – мастер производственного обучения 2 категории Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум строительных технологий»

Рецензенты:

Сербина Наталья Ивановна, преподаватель специалист первой категории, председатель цикловой комиссии ОП и П циклов .

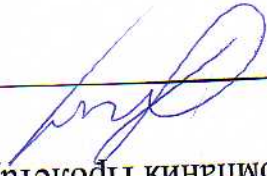
Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум строительных технологий»

Программа согласована:

Чичигин В.А. зам. директора Коммунального предприятия «Управляющая компания Пролетарского района города Донецка».

В.А. Чичигин





РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики УП 02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций» 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Автор: Покрепа Татьяна Викторовна мастер производственного обучения, 2 категории Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкого техникума строительных технологий»

Рецензируемая рабочая программа учебной практики «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций» соответствует требованиям ГОС СПО, а также современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочая программа содержит следующие разделы: паспорт программы учебной практики, структуру и содержание учебной практики с указанием уровней усвоения, условия реализации программы учебной практики, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на выбранную профессию.

В рабочей программе чётко представлены цели и задачи дисциплины, обозначены общие компетенции, в тематическом планировании представлено содержание дисциплины (в том числе профессионального направления), практические задания, тематика внеаудиторных самостоятельных работ. Количество часов учебной дисциплины целесообразно распределено по трудоёмкости и видам занятий.

В рабочей программе указаны требования к материально-техническому обеспечению дисциплины. Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

В рабочей программе отражены оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины.

Программа предусматривает применение комплекса педагогических и информационных технологий. Данная программа достаточна по объёму, включает в себя все дидактические единицы дисциплины. Программа составлена квалифицированно, демонстрирует знания автором предмета и методики преподавания.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области производства, используется научный подход.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях СПО.

Рецензент: Н.И. Сербина, специалист высшей категории Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкого техникума строительных технологий»

(подпись)

(инициалы, фамилия)



Подпись

Сербина Н.И.

удостоверяю

И.о директора Е.И.Вычугжанина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики УП.02
«Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций. »
по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Рабочая программа по учебной практики УП 02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций » по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» разработана мастером производственного обучения Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкого техникума строительных технологий» Покрепой Татьяной Викторовной для подготовки обучающихся по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Программа имеет следующую структуру:

- паспорт рабочей программы учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия организации и проведения программы учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

В паспорте рабочей программы учебной практики определены область применения , место учебной практики среднего профессионального образования, в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Мастером производственного обучения составлен тематический план , в котором отражено содержание учебного материала, объем часов , уровень освоения каждой темы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Internet ресурсы .

В рабочей программе отражены оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения учебной практики.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент:



(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	СТР . 4-7
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	СТР. 8
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	СТР.9-10
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	СТР. 11-12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	СТР. 13-16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. «ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО - ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»

1.1 Место учебной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО)

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
2. Устраивать ограждающие конструкции перегородки.
3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей плит.
4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

- **иметь практический опыт:**
- выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- устройство ограждающих конструкций перегородок;
- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием
- листовых материалов, панелей плит;
- выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций;
- **уметь:**
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
- определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;
- создавать безопасные условия труда;

- определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;
- подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих
- конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;
- размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;
- выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;
- приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;
- подготавливать материалы для монтажа каркасов;
- подготавливать листовые материалы к монтажу;
- осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
- монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом
- проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;
- владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
- возводить конструкции из пазогребневых плит;
- устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;
- стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;
- облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;
- устанавливать строительные леса и подмости;
- укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;
- крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;
- устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и
- минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;
- выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;
- заделывать швы;
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок

- из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;
- **знать:**
 - основные положения Трудового кодекса ДНР;
 - правила техники безопасности;
 - перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
 - виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;
 - требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;
 - приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;
 - приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
 - виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;
 - назначение и порядок установки защитных уголков;
 - технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;
 - виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
 - правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;
 - назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
 - виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;
 - технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;
 - технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;
 - виды и назначение крепежных изделий;
 - технологию монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;

- технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;
- правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;
- способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;
- технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;
- общие сведения о ремонте поверхностей;
- виды дефектов, способы их обнаружения и устранения; особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

72 часа;

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение мозаичных работ по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2. 1.	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
ПК 2. 2.	Устраивать ограждающие конструкции перегородки
ПК 2. 3.	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит
ПК 2. 4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
1	2	3	4
ПК 2. 1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.	ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО - ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»	12 часов	
ПК 2. 2. Устраивать ограждающие конструкции перегородки		24 часов	
ПК 2. 3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит		24 часов	
ПК 2. 4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций		12 часов	
	Учебная практика	72 часа	

3.2 Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество часов
1	2	3	4
	ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно -обшивочных конструкций»		72 часа
ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно - обшивочных конструкций»	ПК 2. 1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.		12 часов
		Техника безопасности, организация рабочего места, инструменты, материалы и приспособления	6 часов
		Подготовка поверхностей и материалов к монтажу каркасов	6 часов
	ПК 2. 2. Устраивать ограждающие конструкции перегородки		24 часа
		Устройство подвесных потолков	6 часов

		Устройство монтажа сложных форм	6 часов
		Устройство монтажа перегородок	6 часов
		Устройство сборных элементов	6 часов
	ПК 2. 3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит		24 часа
		Установка плит «Аквапанель» в проектное положение с обеих сторон каркаса	12 часов
		Установка пенополистирольных и минеральных плит типа «теплая стена»	6 часов
		Установка листовых материалов на клеящие составы	6 часов
	ПК 2. 4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций		12 часов
		Определение дефектов и ремонт поверхностей	6 часов
Дифференцированный зачет			6 часов

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики.

- Учебный план;
- Программа практики;
- Перечень видов учебно-производственных работ;
- Журнал учета практики;
- Инструкции по технике безопасности;
- Квалификационная характеристика.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению учебной практики.

- Перечень заданий по видам и этапам практики;
- Перечень методических рекомендаций по выполнению видов работ.

4.3 Требования к материально-техническому обеспечению.

Учебная практика проводится в специально оборудованной мастерской, так же для её проведения используют аудитории, лаборатории и компьютерные классы учебного заведения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места(кабинки) по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- модели механизированного и электроинструмента для выполнения монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- строительные материалы;
- набор плакатов по выполнению монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

4.4. Перечень учебных изданий , интернет ресурсов.

Основные источники:

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций учебник; м, ИЦ Академия 2012г.
2. Ольхина Е. Справочник по отделочным строительным работам- учебное пособие ФГУ ФИРО -2010г.
3. Петрова И. «Общая технология отделочных строительных работ» - учебное пособие Минобрнауки России-2010г

Дополнительные источники:

1. Шульженко Н. «Технология и организация строительства» учебное пособие Минобрнауки России-2010г
2. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности : Учеб.Пособие НПО/ А.В.Борилов, О.В.Воловикова, С.А.Дмитриенко - М.:Академкнига/Учебник, 2005- 176с.

Периодические издания: (журналы)

«Строительство: новые технологии - новое оборудование»

«Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

Интернет – ресурсы: Портал нормативно-технической документации[электронный ресурс]

4.5 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.

Учебная практика проводится в мастерских учебного заведения и предназначена для получения студентами навыков выполнения отделочных работ. Реализация обучения должна быть обеспечена педагогическими кадрами:

Преподаватели должны иметь среднее или высшее профессиональное образование, соответствующего профиля.

Мастера должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку и курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценки
ПК 2. 1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.	Приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми работами; Поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями; Рабочее место организовано и пригодность применяемых материалов определены верно; Изоляционные, уплотнительные материалы закреплены по техническим условиям, дефекты поверхности устранены, подготовленная поверхность соответствует тех.условиям, расшиты , техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена.	Текущий контроль в ф тестовых ний. Оце полнени ний в ра практик
ПК 2. 2. Устраивать ограждающие конструкции перегородки	Обоснованный выбор инструментов и материалов; маяки установлены с соблюдением технологических требований, мастики, смеси, растворы приготовлены соблюдением технологических требований, монтаж каркасно-обшивочных конструкций выполнен верно, контроль качества монтажа каркасно-обшивочных конструкций выполнен верно, подсчет объема работ выполнен верно, ТБ при выполнении работ соблюдена.	Текущий контроль в ф тестовых ний. Оце полнени ний в ра практик
ПК 2. 3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит	Гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель в проектное положение установлены верно, листы внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком стыкованы верно, инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы облицованы верно, строительные леса и подмости установлены согласно СНиП, установка на внешние и внутренние поверхности пенополистирольных плит типа «теплая стена» и других листовых материалов на клеящие составы произведена верно.	Текущий контроль в ф тестовых ний. Оце полнени ний в ра практик междуточ итоговая стация
ПК 2. 4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций	Причины появления дефектов, определены верно, способы устранения дефектов использованы верно, техника безопасности при выполнении работ соблюдена, требования строительных норм и правил к качеству монтажа каркасно - обшивочных конструкций выполнены	Текущий контроль в ф тестовых ний. Оце полнени ний в ра практик Промежу и итогова стация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности. Демонстрация качества выполнения штукатурных работ. Способность нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способностей принимать решения в нестандартных и стандартных производственных ситуациях. Демонстрация способностей к самоанализу результатов собственной деятельности. Демонстрация качества выполнения профессиональных задач. Несение ответственности за результаты своей работы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществление эффективного поиска необходимой информации. Нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач. Использование нескольких источников информации, включая электронные	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-	Решение профессиональных задач на основе самостоя-	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	тельно найденной информации с использованием ИКТ. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения: участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация аккуратности, дисциплины, ответственности при выполнении заданий. Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ОЦЕНКА	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ
« 2 » неудовлетворительно не аттестован	Нерегулярное посещение практики. Недостаточное владение приемами работы и контроля качества выполняемых операций. Грубое нарушение охраны труда, техники безопасности. Существенные недочеты в выполнении технологических процессов и операций. Отсутствие контроля качества работ, безразличное отношение к результатам труда. Грубое нарушение дисциплины. множественные замечания от руководителей практики. невыполнение норм задания.
« 3 » удовлетворительно аттестован.	Регулярное посещение практики с наличием опозданий. Применение знаний в знакомой ситуации по образцу или алгоритму (выполнение и контроль качества выполненных операций с помощью преподавателя) с несущественными ошибками. Наличие единичных существенных ошибок. Недостаточное владение приемами работ и контроля качества выполняемых операций. Соблюдение требований безопасности труда и дисциплины.
« 4 » хорошо аттестован	Регулярное посещение практики. Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний (выполнения работ и контроль качества выполняемых операций с частичной помощью преподавателя, выполнение основных требований технологии, соблюдение требований безопасности труда) с несущественными ошибками. Самостоятельное и точное выполне-

	ние стандартных заданий (самостоятельное выполнение работ и контроль качества выполненных операций, выполнение требований технологий, соблюдение требований безопасности труда). Недостаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий (затруднение в выборе приемов для решения поставленной задачи), с единичными несущественными ошибками. Соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда и техники безопасности, умение работать в команде и при необходимости брать руководство, ответственность и контроль на себя.
« 5 » отлично аттестован	Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий (владение приемами работ и самостоятельное выполнение работ и контроль качества выполнения операций, выполнение требований технологий, соблюдение требований безопасности труда) Поиск рациональных решений поставленной задачи (поиск новых знаний по технологиям, наличие действия и операций творческого характера для выполнения заданий). Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера. Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний для решения проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов выполнения работ и заданий. Соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда и техники безопасности, умение работать в команде и при необходимости брать руководство, ответственность и контроль на себя.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

листов

И.о. директора



Е.И.Вычугжина

ГПОУ «ДТСТ»

