

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий техникум строительных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГПОУ «ДТСТ»

Е.И. Вычугжанина

08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ»

Профессия: 08.01.08 « Мастер отделочных строительных работ»

2018

Программа профессионального модуля разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 22.01.2016 г. № 52

Организация-разработчик: ЛТЮВ «Донецкий техникум стропительных технологий»

Разработчик: Сербина Наталья Ивановна, преподаватель высшей категории ЛТЮВ «Донецкий техникум стропительных технологий».

Рецензенты:

1. Мухомов Н.М. - преподаватель ТДТУ, д.т.н.

2. Белок В.В. - преподаватель ТДТУ, д.т.н.

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

методической комиссией ОП и ПЦ

протокол № 1 от «28» 08 2018 г.

Руководитель ПК Сербина Н.И.

Рабочая программа пересмотрена на 20 19 / 20 20 учебный год

Протокол № 1 заседания ОП и ПЦ от «29» 08 2019 г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение , стр.)

Председатель ОП и ПЦ Сербина Н.И.

Рабочая программа пересмотрена на 20 20 / 20 21 учебный год

Протокол № 1 заседания ОП и ПЦ от «28» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение , стр.)

Председатель ОП и ПЦ Сербина Н.И.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля

ПМ.04 «Выполнение штукатурных работ»

МДК.04.01 «Технология штукатурных работ»

Профессия: 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Автор: Сербина Наталья Ивановна, преподаватель специальных дисциплин государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум строительных технологий».

Содержание рецензируемой рабочей программы учебной дисциплины МДК.01.01 «Технология штукатурных работ» профессия: 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» соответствует стандартам СПО и современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочая программа содержит следующие разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины, обозначены общая и профессиональная компетенции; в тематическом планировании представлено содержание дисциплины, практические работы, тематика внеаудиторных самостоятельных работ; количество часов учебной дисциплины целесообразно распределено по трудоемкости и видам занятий; указаны требования к материально-техническому обеспечению; отражены оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа полностью соответствует требованиям учебной дисциплины МДК.01.01 «Технология штукатурных работ» профессия: 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» соответствует стандартам СПО и современному уровню и тенденциям развития науки и производства. и на этом основании может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент:

Курченко Надежда Михайловна
преподаватель СПОУ «ДСТ»

Подпись Курченко Н.М. удостоверяю:

Вотуржанено Е.И.
(Ф.И.О.)

ч.о. директора
(должность)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля

ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»

МДК.01.01 «Технология штукатурных работ»

Профессия: 08.01.08 « Мастер отделочных строительных работ»

Автор: Сербина Наталья Ивановна, преподаватель специальных дисциплин государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум строительных технологий».

Содержание рецензируемой рабочей программы учебной дисциплины МДК.01.01 «Технология штукатурных работ» профессия: 08.01.08 « Мастер отделочных строительных работ» соответствует стандартам СПО и современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочая программа содержит следующие разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины, обозначены общая и профессиональная компетенции; в тематическом планировании представлено содержание дисциплины, практические работы, тематика внеаудиторных самостоятельных работ; количество часов учебной дисциплины целесообразно распределено по трудоемкости и видам занятий; указаны требования к материально-техническому обеспечению; отражены оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа полностью соответствует требованиям учебной дисциплины МДК.01.01 «Технология штукатурных работ» профессия : 08.01.08 « Мастер отделочных строительных работ» соответствует стандартам СПО и современному уровню и тенденциям развития науки и производства. и на этом основании может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент:

Одцентт каарефрета тое
103810 "Фон Н.Н."

Подпись

удостоверяю:

Белов А.В.

(должность)

(личная подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|---------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ | СТР. 2 |
| 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ | СТР. 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | СТР. 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ | СТР. 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля по профессии Мастер отделочных строительных работ базовой подготовки, составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии Мастер отделочных строительных работ. Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по профессии Мастер отделочных строительных работ, входящей в состав укрупненной группы профессий Техника и технологии строительства, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ

ПК 1.2. Оштукатуривание поверхности различной степени сложности

ПК 1.3. Отделка оштукатуренных поверхностей

ПК 1.4. Ремонт оштукатуренных поверхностей

1.2 Цели и задачи профессионального модуля требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей

уметь:

организовывать рабочее место;
просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
определять пригодность применяемых материалов;
создавать безопасные условия труда;
изготавливать ручную драночные щиты;
прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
набивать гвозди и оплетать их проволокой;
выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; устанавливать маяки на поверхности с защитой их полимерами; приготавливать ручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
приготавливать декоративные и специальные растворы;
выполнять простую штукатурку;
выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
обмазывать раствором проволочные сетки; подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
железнить поверхности штукатурки; выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;

отделывать фасады декоративной штукатуркой;

торкретировать поверхности с защитой их полимерами; покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; вытягивать тяги с разделкой углов;

вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;

облицовывать гипсокартонными листами на клей; облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;

отделывать швы между гипсокартонными листами; контролировать качество штукатурок;

выполнять беспесчаную накрывку;

выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

наносить гипсовые шпатлевки;

наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки

знать:

основы трудового законодательства; правила чтения чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологию подготовки различных поверхностей;

виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; способы устройств вентиляционных коробов;

способы установки маяков на поверхности;

приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;

устройство и принцип действия машин и механизмов;

устройство шаблонов для вытягивания тяг;

свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки;

виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

технологию и устройства марок и маяков; технологию отделки оконных и дверных проемов;

технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; технологию выполнения декоративных штукатурок;

технологию выполнения специальных штукатурок; технологию вытягивания тяг и падуг; технологию облицовки стен гипсокартонными листами; технологию отделки швов различными материалами;

технику безопасности при выполнении штукатурных работ; основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;

технологию выполнения гипсовой штукатурки;

технику безопасности при отделке штукатурки;

виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

1.3 Количество часов на освоение профессионального модуля: в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 343 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 163 часов(из них лабораторно-практические работы 40 часов); самостоятельной работы 54 часа; учебной практики 36 часов производственной практики 144 часа.

1.4 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение штукатурных работ:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Оштукатуривать поверхности различной степени сложности
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 06. Выполнение штукатурных работ,
МДК 01.01 Технология штукатурных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа	учебная	Производственная
			Всего, часов	Практические обучающегося, часов			
1	2	3	4	5	4		
ПК 1.1	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	54	36	16	18		
ПК 1.2	Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	57	38	12	19		
ПК 1.3	Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей	18	12	4	6		
ПК 1.4	Раздел 4. Штукатурные работы в зимнее время	12	8	4	4		
ПК 1.5	Раздел 5 Отделка поверхностей ГКЛ	22	15	4	7		
	Всего по МДК 01.01	163	109	40	54		
	Учебная и производственная практика	36+144				36	144
	ИТОГ : ЭКЗАМЕН	163 (36+144)	109	40	54	36	144

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение мозаичных работ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических заданий, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	МДК 01.01 Технология штукатурных работ		
	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	36/16	
1.1 Инструменты, механизмы, контрольно-измерительные приборы для штукатурных работ	Ручные инструменты, приспособления, инвентарь для выполнения подготовительных штукатурных работ. Контрольно-измерительные приборы. Машины и механизмы для штукатурных работ	4	1
1.2 Основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ	Виды и составы обычных растворов и смесей. Специальные растворы, их составы и технология приготовления. Растворы для зимних работ, технология приготовления. Готовые растворные смеси их свойства. Лабораторная работа № 1 «Подвижность растворов и штукатурных смесей» Лабораторная работа № 2 «Расслаиваемость растворов смесей» Лабораторная работа № 3 «Плотность растворов смесей» Лабораторная работа № 4 «Приготовление декоративных смесей» Лабораторная работа № 5 «Подбор состава раствора»	18/10	2 3
1.3 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Леса и подмости для выполнения штукатурных работ. Подготовка каменных, деревянных, разнородных поверхностей под оштукатуривание. Провешивание поверхностей, маяки и марки их применение. Требования СНиП к качеству подготовки поверхностей к оштукатуриванию. Организация труда и требования безопасности. Практическая работа №1 «Подготовка поверхностей под оштукатуривание» Практическая работа №2 «Выполнение провешивания поверхностей»	14/6	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Современные контрольно-измерительные инструменты. Современные растворы и растворные смеси. Технологии их приготовления. Современные требо-	18	

	вания к лесам и подмостям. Инвентарные леса и подмоستي применяемые в строительстве. Требования безопасности при работе на лесах и подмостях	38/12	
Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности			
2.1 Технология обычного оштукатуривания поверхностей	Оштукатуривание стен, потолков, перегородок. Выполнение разделки углов, пилястр, колонн, вытягивание падул, тяг. Технология отделки оконных и дверных проемов. Технология выполнения однослойной гипсовой штукатурки. Механизированный инструмент для нанесения штукатурных растворов. Механизированное оштукатуривание поверхностей. Технология облицовки стен гипсокартонными листами. Требования СНиП к качеству выполнения штукатурных работ. Организация труда и требования безопасности. Практическая работа №3 «Разработка технологической карты «Оштукатуривание бетонных поверхностей» Практическая работа № 4 «Изучение методов нанесения растворов на поверхности с помощью фурсунок» Практическая работа № 5 «Расчет количества ГКЛ необходимого для облицовки поверхностей, расчет материалов»	24/8	2
2.2 Технология выполнения декоративной и специальной штукатурки	Технология оштукатуривания фасадов цветной известково-песчаной штукатуркой. Технология оштукатуривания фасадов терразитовой штукатуркой. Устройство литовской декоративной штукатурки Технология оштукатуривания фасадов каменной штукатуркой Технология оштукатуривания фасадов штукатуркой сграффито. Технология выполнения специальных штукатурок. Требования СНиП к качеству выполнения штукатурных работ. Организация труда и требования безопасности. Практическая работа №6 «Разработка технологической карты «Выполнение цветной известково-песчаной штукатурки»	14/4	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Современные технологии отделки оконных и дверных проемов. Современные машины и механизмы, применяемые при нанесении штукатурных растворов. Современные методики облицовки стен гипсокартонными листами Современные материалы и технологии, применяемые при оштукатуривании фасадов.	19	3

Виды специальных штукатурных смесей.		12/4
Раздел 3 Ремонт оштукатуренных поверхностей		
3.1 Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки. Способы удаления слоев старой штукатурки. Технология оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах. Способы расшивки и заделки трещин, очистка от набела. Организация рабочего места и требования безопасности. Практическая работа № 7 «Определение мест дефектов старой штукатурки с учетом требований СНиП. Практическая работа № 8 «Разработка технологической карты выполнение ремонта штукатурки. Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Новые технологии оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах. Новые технологии и материалы для ремонтных работ.	12/4 2 3 6
Раздел 4 Штукатурные работы в зимнее время		
4.1 Технология оштукатуривания поверхностей в зимнее время	Подготовительные работы. Сушка помещений и штукатурки Оштукатуривание с противоморозными добавками Практическая работа № 9 «Расчет компонентов для приготовления растворов в зимнее время Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Механизмы и оборудование, применяемое при сушке оштукатуренных помещений в зимнее время.	8/4 2 3 4
Раздел 5 Отделка поверхностей ГКЛ (гипсокартонными листами). Современные виды штукатурок		
5.1 Технология отделки поверхностей плитами ГКЛ	Технология облицовки поверхностей ГКЛ. Подготовительные работы Современные виды штукатурок. Внутренняя отделка мансард ГКЛ. Облицовка стен ГКЛ. Перегородки с использованием ГКЛ. Подготовка из материалов КНАУФ, суперлистов ГВЛ. Практическая работа № 10 «Расчет количества ГКЛ необходимых для облицовки помещений». Повторение материала и подготовка к ГИА Самостоятельная работа	15/4 2 3 7

	Выполнение домашних заданий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Современные методики технологии облицовки плитками ГКЛ поверхностей стен и потолков. Новые технологии при отделке поверхностей плитками ГКЛ. Особенности выполнения натяжных потолков из современных материалов по современным технологиям.	
	Всего часов по МДК.01.01 - 109 практические 40 часов, самостоятельные – 54 часа ГИА	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов технологии отделочных работ, штукатурных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

ученический стол со стулом по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект инструментов, приспособлений, образцов материалов, классная доска, наглядные пособия по технологии отделочных штукатурных работ на пленках, макеты штукатурных отделок,

печатные плакаты и таблицы по технологии штукатурных работ,

комплекты типовых технологических карт на производство штукатурных работ, рабочие чертежи, архитектурно-строительные чертежи,

комплект учебно-методической документации (методические разработки, методические рекомендации),

контрольно-измерительные инструменты и приспособления, технические средства обучения, компьютер

Оборудование мастерской и рабочих мест штукатурной мастерской: рабочее место мастера производственного обучения; рабочее место для каждого обучающегося; комплект инструментов, приспособлений; контрольно-измерительные инструменты; классная доска; комплекты технологических карт на производство штукатурных работ; печатные плакаты и таблицы по технологии штукатурных работ; материалы необходимые для проведения урока (штукатурные смеси, известковый раствор, цемент, строительный гипс); индивидуальные средства защиты Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, проводимую на строительных объектах.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А. А. Ивлиев, А. А. Кальгин, О. М. Скок. Отделочные строительные работы. М.: Академия, 2009 г

2. И.В. Петрова. Общая технология отделочных строительных работ. М.: Академия, 2010

3. Н.Н.Завражин. Технология отделочных строительных работ. М.: Академия, 2009 г

4. Н.Н.Завражин. Штукатурные работы высокой сложности. М.: Академия,

5. Ивлиев А.А. Отделочные работы : Иллюстрированное пособие. М.: ПрофОбрИздат, 2007г.

6. П.А. Лапшин. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Ростов н/д: Феникс, 2009 г.

7. Г.Г. Черноус. Штукатурные работы. М.: Академия, 2012 г.

Дополнительные источники:

1.Общестроительные работы А. И. Долгих, Инфра-М

2.Справочник по отделочным строительным работам Е. А. Ольхина, С. А. Козина, Академия, Гипсокартон.

3. Евроремонт квартиры, коттеджа, офиса, В.И.Скиба, Ростов на Дону «Феникс» 2006 г

4.ЕНиР Сборник Е8 Выпуск 1. Отделочные покрытия

5.Справочники для строителей:

6.Охрана труда в строительстве О.Н. Куликов, Е.И. Ролин, Академия,

7. Завражин Н.Н. отделочные работы, М: Академкнига/Учебник, Материаловедение (сухое строительство)

8.Е. В. Парикова, Г. Н. Фомичева, В. А. Елизарова, М.; Академия,

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Обучение производится в учебном кабинете и штукатурных мастерских, одновременно с изучением теоретического курса. Производственная итоговая (концентрированная) практика прово-

дится в строительных организациях на объектах. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ» и учебной практики. Текущий контроль при прохождении теоретической части ПМ: устный опрос, тестовые задания, дифференцированный зачет после каждого семестра.

Текущий контроль при прохождении практической части ПМ: по результатам выполнения упражнений, видам работ.

Итоговая аттестация по ПМ экзамен по МДК «Технология штукатурных работ», квалификационная практическая работа, защита письменной экзаменационной работы. Изучение модуля заканчивается квалификационным экзаменом

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу : преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю модуля. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты преподаватели междисциплинарных курсов «Штукатурные работы», «Монтаж каркасно обшивных конструкций», а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы строительного производства» Мастера производственного обучения: наличие 4-6 разряда по профессиям модуля, с обязательной стажировкой в профильных строительных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ ПК 1.2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности ПК 1.3. Отделка штукатурных поверхностей ПК 1.4. Ремонт оштукатуренных поверхностей	- подбор приспособлений, инструментов и материалов в соответствии с выполняемыми видами работ; - качество выполняемых операций; - соблюдение технологической последовательности выполнения операций; - соблюдение техники безопасности; - экономное расходование материалов; - контроль качества выполнения работ; - определение времени на выполнение работы; - бережное обращение с приспособлениями, ручными и механизированными инструментами; - чтение типовых технологических карт на производство штукатурных работ; - чтение архитектурностроительных чертежей; - организация рабочего места; - соблюдение техники безопасности при выполнении штукатурных работ	Текущий контроль в форме тестовых заданий; практических работ Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ Оценка выполнения заданий в рамках учебной и производственной практики Итоговый контроль в форме экзамена и защиты письменной экзаменационной работы Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции) Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности. Демонстрация качества выполнения профессиональных задач. Способность нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач. Использование нескольких источников информации.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения: участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций.	

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 13 (тринадцать)

листов

И.о. директора

ГПОУ «ДТСТ»

Е.И.Вычугжанина

