

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»**

ПП.01 Производственная практика

по профессии:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

**квалификация: маляр строительный
облицовщик-плиточник
штукатур**



Донецк – 2019



В.А. Чичигин

Чичигин В.А. зам. директора Коммунального предприятия «Управляющая компания Пролетарского района города Донецка».

Программа согласована:

Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум строительных технологий»

Сербина Наталья Ивановна, преподаватель специалист первой категории, преподаватель цикловой комиссии ОП и П циклов.

Рецензенты:

Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум строительных технологий»

Покрета Татьяна Викторовна – мастер производственного обучения 2 категории

Составители (авторы):

	Исполнитель Цикловой комиссии ОП и П циклов _____/ Н.И. Сербина
Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ОДОБРЕНА Цикловой комиссией ОП и П циклов Протокол № ____ От « ____ » ____ 20 ____ г.

ного
го
професс
льных

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики ПП 01 «Выполнение штукатурных работ» 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Автор: Покрепа Татьяна Викторовна мастер производственного обучения, 2 категории Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкого техникума строительных технологий»

Рецензируемая рабочая программа производственной практики ПП 01. «Выполнение штукатурных работ» соответствует требованиям ГОС СПО, а также современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочая программа содержит следующие разделы: паспорт программы производственной практики, структуру и содержание производственной практики с указанием уровней усвоения, условия реализации программы производственной практики, контроль и оценку результатов освоения производственной практики.

Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на выбранную профессию.

В рабочей программе чётко представлены цели и задачи дисциплины, обозначены общие компетенции, в тематическом планировании представлено содержание дисциплины (в том числе профессионального направления), практические задания, тематика внеаудиторных самостоятельных работ. Количество часов учебной дисциплины целесообразно распределено по трудоёмкости и видам занятий.

В рабочей программе указаны требования к материально-техническому обеспечению дисциплины. Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы. В рабочей программе отражены оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины.

Программа предусматривает применение комплекса педагогических и информационных технологий. Данная программа достаточна по объёму, включает в себя все дидактические единицы дисциплины. Программа составлена квалифицированно, демонстрирует знания автором предмета и методики преподавания.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области производства, используется научный подход.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях СПО.

атель

щая

Рецензент: Н.И. Сербина, специалист высшей категории Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкого техникума строительных технологий»

Ср (подпись) Сербина Н.И. (инициалы, фамилия)



Сербина удостоверяю

Ж И.о директора Е.И.Вычугжанина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики ПП.01.

«Выполнение штукатурных работ »

по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Рабочая программа по производственной практики ПП 01 «Выполнение штукатурных работ » по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» разработана мастером производственного обучения Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкого техникума строительных технологий» Покрепой Татьяной Викторовной для подготовки обучающихся по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Программа имеет следующую структуру:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- структуру и содержание производственной практики;
- условия организации и проведения программы производственной практики;
- контроль и оценка результатов освоения производственной практики.

В паспорте рабочей программы производственной практики определены область применения место производственной практики среднего профессионального образования, в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Мастером производственного обучения составлен тематический план , в котором отражено содержание учебного материала, объём часов , уровень освоения каждой темы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Internet ресурсы .

В рабочей программе отражены оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения производственной практики.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент:



(инициалы, фамилия)

М.П

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | СТР. 4 |
| 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ | СТР. 5 |
| 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | СТР. 6-7 |
| 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | СТР. 8-9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ | СТР. 10-14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Место производственной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО)

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- Формирование профессиональных компетенций
- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

ВПД	Требования к умениям
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	1. организовать рабочее место 2. просчитать объемы работ и потребность материалов. 3. выполнять простую штукатурку 4. выполнять улучшенную штукатурку 5. выполнять высококачественную штукатурку 6. выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики. 144 часа

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных работ по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Оштукатуривать поверхности различной степени сложности
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объём времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
1	2	3	4
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	ПМ.01. «Выполнение штукатурных работ»	22	
ПК 1.2 Оштукатуривать поверхности различной степени сложности		79	
ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей		29	
ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей		14	
	Производственная практика	144 часов	
	Количество недель	4 недели	

3.2 Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество часов
1	2	3	4
ПМ. 01 «Выполнение штукатурных работ»	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ		22 час
		Ознакомление со строительным объектом, техника безопасности выполнения штукатурных работ.	8
		Подготовка деревянных, камневидных и бетонных поверхностей под оштукатуривание	7
		Провешивание поверхности и установка маяков	7
	ПК 1.2 Оштукатуривать поверхности различной степени сложности		79 час
		Приготовление простых и сложных растворов ручным и механизированным способом	7
		Нанесение раствора ручным	22

		инструментом способом набрасывания с последующим выравниванием полутерком под правило	
		Нанесение раствора ручным инструментом способом намазывания с последующим выравниванием полутерком под правило	21
		Выполнение накрывки, затирка вкруговую терками, затирка вразгонку терками	8
		Оштукатуривание оконных и дверных откосов	14
		Оштукатуривание колонн	7
	ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей		29 час
		Выполнение декоративной штукатурки сухой смесью теркой	7
		Выполнение декоративной штукатурки сухой смесью шпателем	8
		Выполнение декоративной штукатурки сухой смесью накатыванием валиком	7
		Выполнение декоративной штукатурки сухой смесью накатыванием валиком	7
	ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей		14 часов
		Обследование поверхностей для определения прочности штукатурки, характера и объема работ.. Перетирка старой штукатурки. Расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой. Насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки. Приготовление раствора. Нанесение растворов на сколотые участки.	7
Дифференцированный зачет			7
Всего:			144

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения производственной практики.

- Учебный план;
- Программа практики;
- Перечень видов учебно-производственных работ;
- Журнал учета практики;
- Инструкции по технике безопасности;
- Квалификационная характеристика.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению производственной практики.

- Перечень заданий по видам и этапам практики;
- Перечень методических рекомендаций по выполнению видов работ.

4.3 Требования к материально-техническому обеспечению.

Производственная практика проводится на предприятии в соответствии с учебным планом и программой по штукатурным работам.

4.4. Перечень учебных изданий , интернет ресурсов.

Основные источники:

1. Завражин. Н.Н. Технология отделочных строительных работ. М.: Академия, 2009 г
2. Завражин Н.Н. отделочные работы, М: Академкнига/Учебник, Материаловедение (сухое строительство)
3. .Завражин. Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. М.: Академия,
4. Ивлиев А.А. Отделочные работы : Иллюстрированное пособие. М.: ПрофОбрИздат, 2007г.
5. Ивлиев А. А., Кальгин, О. М. Скок. Отделочные строительные работы. М.: Академия, 2009 г
6. Лапшин П.А.. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Ростов н/д: Феникс, 2009 г.

7. Петрова И.В.. Общая технология отделочных строительных работ. М.: Академия, 2010
8. Черноус. Г.Г. Штукатурные работы. М.: Академия, 2012 г.

Дополнительные источники:

- 1.Общестроительные работы А. И. Долгих, Инфра-М
- 2.Справочник по отделочным строительным работам Е. А. Ольхина, С. А. Козина, Академия, Гипсокартон.
3. Евроремонт квартиры, коттеджа, офиса, В.И.Скиба, Ростов на Дону «Феникс» 2006 г 4.ЕНиР Сборник Е8 Выпуск 1. Отделочные покрытия
- 5.Справочники для строителей:

6.Охрана труда в строительстве О.Н. Куликов, Е.И. Ролин, Академия,
Интернет- ресурсы:

1. [tp://www.kalugaremont.ru/video](http://www.kalugaremont.ru/video)
2. <http://gipsokarton-blog.ru/>
3. [http:// www.sportkult.ru/](http://www.sportkult.ru/)
4. [http:// www.stmaster.ru/](http://www.stmaster.ru/)

4.5 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.

Производственная практика проводится на предприятии и предназначена для получения студентами навыков выполнения отделочных работ. Реализация обучения должна быть обеспечена педагогическими кадрами:

Преподаватели должны иметь среднее или высшее профессиональное образование, соответствующего профиля.

На время практики назначается наставник из числа рабочих предприятия имеющих разряд не ниже 4-го.

Мастера должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку и курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	1. Организует рабочее место в соответствии выполняемыми видами работ ; 2. Подбирает приспособления и инструменты соответствии выполняемыми видами работ ; 3. Поверхность очищает от пыли в соответствии с техническими условиями; 4. Выполняет насечку поверхностей вручную (механизированным способом) 5. Устраняет дефекты при подготовке поверхностей (Расшивает швы, подмазывает трещины, устраняет наплывы раствора). 6. Поверхности камневидные смачивает водой или грунтовкой(.согласно техническими условиями) 7. Подготавливает разные виды поверхностей в соответствии с техническими условиями. 8. Выполняет провешивание поверхностей. 9. Устанавливает различные виды марок и маяков с соблюдением технологических требований. 10. Соблюдает технику безопасности при выполнении подготовительных работ.	Экзамен квалификационный. Оценка по эталону.
ПК 1.2 Оштукатуривать поверхности различной степени сложности	11. Подбирает приспособления и инструменты в соответствии выполняемыми видами работ ; 12. Организует рабочее место в соответствии выполняемыми видами работ ; 13. Выполняет простую штукатурку под «сокол» различного вида стен в соответствии с техническими условиями. 14. Выполняет улучшенную штукатурку под « правило» различного вида стен в соответствии с техническими условиями. 15. Выполняет высококачественную штукатурку « по маякам» различного вида стен в соответствии с техническими условиями. 16. Производит оштукатуривание колонн различной формы согласно требованиям проекта. 17. Производит вытягивание прямолинейных и криволинейных тяг согласно требованиям проекта. 18. Производит механизированное нанесение раствора (соплование) при оштукатуривании поверхностей согласно требованиям	Экзамен квалификационный. Оценка по эталону

	проекта. 19. Выполняет внутренние и наружные штукатурные работы в зимних условиях согласно требованиям проекта. 20. Выполняет подсчет работ в соответствии с рабочими чертежами. 21. Производит контроль качества выполненных работ с требованиями СНиП. 22. Соблюдает технику безопасности при выполнении ручных и механизированных штукатурных работ	
ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	23. Подбирает приспособления и инструменты в соответствии выполняемыми видами работ ; 24. Применяет различные способы приготовления декоративных растворов. 25. Выполняет декоративные (терразитовую, известково-песчаную и каменную) штукатурки при отделке фасадов зданий. 26. Выполняет различные способы отделки декоративных штукатурок, согласно требованиям проекта. 27. Выполняет железнение оштукатуренных поверхностей в соответствии с техническими условиями. 28. Выполняет подсчет работ в соответствии с рабочими чертежами. 29. Соблюдает технику безопасности при выполнении отделки оштукатуренных поверхностей.	Экзамен квалификационный. Оценка по эталону
ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	30. определяет причины появления дефектов штукатурки в соответствии требованиями СНиП. 31.Использовать все имеющиеся способы устранения дефектов в соответствии требованиями СНиП. 32. Соблюдает технику безопасности при выполнении при ремонтных работах в соответствии требованиями СНиП.	Экзамен квалификационный. Оценка по эталону

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Защита портфолио.

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности. Демонстрация качества выполнения штукатурных работ. Способность нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способностей принимать решения в нестандартных и стандартных производственных ситуациях Демонстрация способностей к самоанализу результатов собственной деятельности. Демонстрация качества выполнения профессиональных задач. Несение ответственности за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществление эффективного поиска необходимой информации. Нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач. Использование нескольких источников информации, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения: участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в	Демонстрация аккуратности, дисциплины, ответственности при	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	выполнении заданий. Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций.	обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
--	--	---

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ОЦЕНКА	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ
« 2 » неудовлетворительно не аттестован	Нерегулярное посещение практики. Недостаточное владение приемами работы и контроля качества выполняемых операций. Грубое нарушение охраны труда, техники безопасности. Существенные недочеты в выполнении технологических процессов и операций. Отсутствие контроля качества работ, безразличное отношение к результатам труда. Грубое нарушение дисциплины. множественные замечания от руководителей практики. Невыполнение норм задания.
« 3 » удовлетворительно аттестован.	Регулярное посещение практики с наличием опозданий. Применение знаний в знакомой ситуации по образцу или алгоритму (выполнение и контроль качества выполненных операций с помощью преподавателя) с несущественными ошибками. Наличие единичных существенных ошибок. Недостаточное владение приемами работ и контроля качества выполняемых операций. Соблюдение требований безопасности труда и дисциплины.
« 4 » хорошо аттестован	Регулярное посещение практики. Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний (выполнения работ и контроль качества выполняемых операций с частичной помощью преподавателя, выполнение основных требований технологии, соблюдение требований безопасности труда) с несущественными ошибками. Самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий (самостоятельное выполнение работ и контроль качества выполненных операций, выполнение требований технологий, соблюдение требований безопасности труда). Недостаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий (затруднение в выборе приемов для решения поставленной задачи), с единичными несущественными ошибками. Соблюдение трудовой дисциплины , требований охраны труда и техники безопасности, умение работать в команде и при необходимости брать руководство, ответственность и контроль на себя.
« 5 » отлично	Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий (владение приемами работ и самостоятельное

аттестован	выполнение работ и контроль качества выполнения операций , выполнение требований технологий, соблюдение требований безопасности труда) Поиск рациональных решений поставленной задачи (поиск новых знаний по технологиям , наличие действия и операций творческого характера для выполнения заданий). Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера. Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний для решения проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов выполнения работ и заданий. Соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда и техники безопасности, умение работать в команде и при необходимости брать руководство , ответственность и контроль на себя.
------------	---

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 14 (четырнадцать) листов

И.о. директора Е.И.Вычугжанина
ГПОУ «ДТСТ»

