

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий техникум строительных технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГПОУ «ДТСТ»

Е.И. Вычугжанина

08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП. 04 «Основы технологии отделочных строительных работ»

Профессия: 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 "Мастер отделочных строительных работ" утвержденном приказом Министерства образования и науки ДНР от 22.01.2016 г. № 52

Организация разработчик : ТПОУ «Донецкий техникум строительных технологий»

Разработчик : Преподаватель: Сербина Наталья Ивановна

Рецензент:

1. Кучишвили Н.И. - преподаватель ТПОУ, 07.07.17
2. Белобородов В.В. - ассистент ТЭС ТЭС 08.07.17

Одобрена рекомендована
с целью практического применения

цикловой комиссией
протокол № 1 от «28» 08 2017 г.
Руководитель ПК: Сербина Н.И.

Рабочая программа пересмотрена на 20.19/20.20 учебный год
Протокол № 1 заседания ПК от «29» 08 2019 г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение , стр)
Руководитель ПК Сербина Н.И.

Рабочая программа пересмотрена на 20.20/20.21 учебный год
Протокол № 1 заседания ПК от «28» 08 2020 г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение , стр)
Руководитель ПК Сербина Н.И.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ

Профессия : 08.01.08 « Мастер отделочных строительных работ»

гий»

Автор: Сербина Наталья Ивановна, преподаватель специальных дисциплин государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум строительных технологий».

Содержание рецензируемой рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ» профессия : 08.01.08 « Мастер отделочных строительных работ» соответствует стандартам СПО и современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочая программа содержит следующие разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины, обозначены общая и профессиональная компетенции; в тематическом планировании представлено содержание дисциплины, практические работы, тематика внеаудиторных самостоятельных работ; количество часов учебной дисциплины целесообразно распределено по трудоемкости и видам занятий; указаны требования к материально-техническому обеспечению; отражены оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа полностью соответствует требованиям учебной дисциплины строительных технологий . Содержание рецензируемой рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ» профессия : 08.01.08 « Мастер отделочных строительных работ» соответствует стандартам СПО и современному уровню и тенденциям развития науки и производства. и на этом основании может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент:

Профессор кафедры

ПОУ ВОП, Дон



[Handwritten signature]

Белов Д.В.

Подпись _____ удостоверяю:

(должность)

(личная подпись)

(Ф.И.О.)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ

Профессия : 08.01.08 « Мастер отделочных строительных работ»

Автор: Сербина Наталья Ивановна, преподаватель специальных дисциплин государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум строительных технологий».

Содержание рецензируемой рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ» профессия : 08.01.08 « Мастер отделочных строительных работ» соответствует стандартам СПО и современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочая программа содержит следующие разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины, обозначены общая и профессиональная компетенции; в тематическом планировании представлено содержание дисциплины, практические работы, тематика внеаудиторных самостоятельных работ; количество часов учебной дисциплины целесообразно распределено по трудоемкости и видам занятий; указаны требования к материально-техническому обеспечению; отражены оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа полностью соответствует требованиям учебной дисциплины строительных технологий. Содержание рецензируемой рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ» профессия : 08.01.08 « Мастер отделочных строительных работ» соответствует стандартам СПО и современному уровню и тенденциям развития науки и производства. и на этом основании может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент:

Григоренко Надежда Матвеевна
преподаватель Т.004 «ДТСТ»

Подпись

Григоренко Н.М.

удостоверяю

и.о. директора

(должность)



(личная подпись)

Воскресенский С.И.
Григоренко

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.2
2.СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.7
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. «Основы технологии отделочных строительных работ» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ГОС СПО по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» и предназначенной для подготовки обучающихся на базе основного общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении при организации повышения квалификации и переподготовки по профессии 13450 «Малляр»; 19727 «Штукатур» на базе среднего образования или основного общего образования. Опыт работы не требуется

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь: – составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; – читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать: – классификацию зданий и сооружений; – элементы зданий; – строительные работы и процессы; – квалификацию строительных рабочих; – основные сведения по организации труда рабочих; – классификацию оборудования для отделочных работ; – виды отделочных работ и последовательность их выполнения – нормирующую документацию на отделочные работы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 59 часов; - самостоятельной работы на 1 обучающегося 29 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Учебной дисциплины ОП. 04. Основы технологии отделочных строительных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов/макс. учебная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
	Тема 1. Классификация зданий и сооружений	2	2		
	Тема 2. Конструктивные элементы зданий	21	14	8	7
	Тема 3. Строительные работы и процессы	12	8	4	4
	Тема 4. Квалификация строительных рабочих	7	4	2	3
	Тема 5. Основные сведения по организации труда рабочих	12	8	-	4
	Тема 6. Классификация оборудования для отделочных работ	13	9	4	4
	Тема 7 Виды отделочных работ и последовательность их выполнения	9	6	4	3
	Тема 8. Нормирующая документация на отделочные работы	10	6	2	4
	Дифференцированный зачет	2	2		
		88	59	24	29

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04. Основы технологии отделочных строительных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Классификация зданий и сооружений	Раздел 1. Классификация зданий и сооружений Содержание учебного материала Введение. Задачи, цель и содержание предмета. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Виды зданий и сооружений, их классификация. Требования к зданиям и сооружениям	2	2
Тема 2. Конструктивные элементы зданий	Раздел 2 Конструктивные элементы зданий Содержание учебного материала Основания и фундаменты. Стены и каркасы. Конструктивные элементы зданий: фундаменты, наружные и внутренние стены, перекрытия, крыши, лестницы, перегородки, окна, двери. Конструкции и назначения конструктивных элементов зданий, особенности конструкций деревянных домов. Основания. Фундаменты. Общие сведения о стенах. Виды стен и каркасов. Перекрытия и полы. Крыши и покрытия. Общие сведения о перекрытиях и полах. Виды перекрытий и полов. Общие сведения о крышах и покрытиях. Виды крыш и покрытий Перегородки. Окна, двери, ворота. Общие сведения о перегородках, окнах, дверях и воротах. Виды перегородок, окон, дверей и ворот Лестницы и лифты. Санитарно-техническое оборудование зданий. Общие сведения о лестницах и лифтах. Конструкции лестниц. Виды и назначение оборудования, отопления и вентиляция, водоснабжение Практические занятия Зарисовка конструктивных элементов зданий. Определение вида конструкции по заданному рисунку. Классификация здания по признакам» Классификация зданий по видам стен Определение видов крыш зданий	14 6	2
Тема 3. Строитель-	Самостоятельная работа Изготовление макета стен и каркаса. Написание рефератов. Составление презентаций Раздел 3 Строительные работы и процессы Содержание учебного материала	7 8 1	

ные работы и процессы	Организация производства строительных и монтажных работ. Последовательность выполнения строительных и монтажных работ Практические занятия Составление технологических карт на выполнение отделочных работ	4	3
	Самостоятельная работа . Написание рефератов. Составление презентаций	4	
	Раздел 4 Квалификация строительных рабочих	4	
Тема 4. Квалификация строительных рабочих	Содержание учебного материала Тарифно-квалификационная характеристика строительных рабочих. Квалификации, разряды строительных рабочих. Практические занятия Соответствие разряда выполняемым операциям и комплексным работам. Заполнение схем.	2	2
		2	3
	Самостоятельная работа Написание рефератов. Составление презентаций	3	
	Раздел 5 Основные сведения по организации труда рабочих	8	
Тема 5. Основные сведения по организации труда рабочих	Содержание учебного материала Организация труда на строительстве. Охрана труда и техника безопасности на строительном объекте. Организация рабочего места при отделочных работах. Требования к качеству выполняемых работ. Правила безопасности труда при работе	8	2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа . Написание рефератов. Составление презентаций	4	
	Раздел 6 Классификация оборудования для отделочных работ	9	
Тема 6. Классификация оборудования для отделочных работ	Содержание учебного материала Механизация отделочных работ. Инструменты, агрегаты, машины и механизмы для отделочных работ. Разбор конструкций ручных электрифицированных инструментов. Разбор конструкций инструментов. Практические работы Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения отдельных видов штукатурных работ. Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации	5	2
		4	3

	Выбор инструмента для выполнения отделочных работ		
	Самостоятельная работа Подготовка реферата «Новое оборудование для отделочных работ». Составление кроссворда по теме «Ручной инструмент».	4	
	Раздел 7 Виды отделочных работ и последовательность их выполнения	6	
Тема 7 Виды отделочных работ и последовательность их выполнения	Содержание учебного материала	2	2
	Отделочные работы. Виды отделочных работ. Последовательность выполнения отделочных работ		
	Практические занятия	4	3
	-Проведение расчета потребности материалов		
	- «Изучение технологических карт на выполнение отделочных работ»		
	. - Составление карт технологических процессов по теме «Оклеивание поверхностей обоями». . - Составление карт технологических процессов по теме «Окрашивание поверхностей водными составами и неводными составами».		
	Самостоятельная работа	3	
	Подготовка рефератов по теме «Виды отделочных работ». Составление опорного конспекта по теме «Последовательность выполнения отделочных работ». Изучение сравнительных характеристик. Сообщение по теме «Современные окрасочные составы».		
	Раздел 8 Нормирующая документация на отделочные работы	6	
Тема 8. Нормирующая документация на отделочные работы	Содержание учебного материала	2	2
	Техническая документация на производство строительных работ: виды и назначение. Нормирование и оплата труда Техническое нормирование. Система оплаты труда	2	
	Практические занятия	2	3
	Решение задач на определение объемов и стоимости работ.»	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа	4	
	Произвести расчёт определённого вида отделочных работ с подготовкой защиты задания с презентацией		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего часов:	88 / 59 / 29	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – творческий (с самостоятельным поиском решения проблемы).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению . Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ технологии отделочных строительных работ.

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя –

комплект учебно-наглядных пособий «Технология отделочных строительных работ»

- комплект бланков технологической документации
- образцы материалов Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор; - экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник для начального профессионального образования - 6-е изд., стер / А.А Ивлиев, А.А.Кальгин, О.М. Скок. - М. : ИЦ Академия , 2008. – 488 с
2. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для начального профессионального образования – 3-е изд., стер./ О.Н.Куликов. – М. : ИЦ Академия, 2008. – 288 с
3. Шепелев А.М. Штукатурные работы Выс.школа. Москва 1988 год -223с

Дополнительная литература

- 1.Мороз, Л.Н. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ/ Л.Н. Мороз, Изд. 6-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2007. Интернет - ресурсы 1.<http://vipbook.info/video/page/12/>
- 2.<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/71.htm> 3.<http://www.bookshunt.ru/b1850>
- 4..<http://www.vlastra.ru/encyclopedia/> 5..<http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.htm>

ка результативности выполнения заданий на практических занятиях Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Положительная динамика результатов учебной деятельности. Своевременность выполнения заданий. Качество выполненных заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы учебной дисциплины.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.	Экспертная оценка практической деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы, демонстрация ответственности за результаты своего труда	Экспертная оценка выполнения практических заданий. 1
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Сформированность прикладных умений (способность решать практические ситуации). Проявление ответственности за результаты работы	Экспертная оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Умение четко и аргументировано излагать свою мысль. Грамотность в оформлении документов	Экспертная оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Взаимооценка обучающихся	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения Образовательной программы. Взаимооценка обучающихся

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью *10/десять* листов

И.о. директора Е.И.Вычугжанина
ГПОУ «ДТСТ»

